

경희대학교 2012학년도 신입생
수시 2차 모집 논술고사 문제지(사회계)

[11월 13일(일) 오전]

전형유형 () 지원학부(과) () 수험번호 성명 ()

<유의사항>

1. 제목은 쓰지 마시고 특별한 표시를 하지 마시오.
2. 제시문 속의 문장을 그대로 쓰지 마시오.
3. 답안 작성과 정정은 반드시 본교에서 지급한 필기구를 사용하시오.
4. 본교에서 지급한 필기구를 사용하지 않았거나, 답안지에 특별한 표시를 한 경우, 지정된 분량을 준수하지 않은 경우에는 감점 또는 0점 처리합니다.(예: 감사합니다 등)
5. 답안 정정 시에는 원고지 교정법에 따라야 하고 수정액 등을 사용한 경우에는 0점 또는 감점 처리합니다.
6. 띄어쓰기를 포함하여 각 논제별로 요구한 분량 이내로 논술하시오.

I. 다음 제시문을 읽고 논제에 답하시오.

[가]

북부 아프리카 사헬 사막 지역의 유목민인 풀라니족(Fulani)과 투아레그족(Tuareg)은 1970년대 장기간의 가뭄으로 굶주림에 시달려 대다수가 피난민 수용소에서 지내게 되었고, 기르던 가축의 50~80%를 잃었다. 컴퓨터 모의 실험에 의하면 기근의 원인은 1973년과 1974년의 극심한 가뭄 때문이 아니었다. 보다 근본적인 원인은 1920년대부터 시작된 인구 증가가 그들의 터전을 환경 파괴로 이끌었기 때문이었다. 1960년대 잦은 비로 평균보다 높은 강수량을 기록했고, 이로 말미암아 관목들이 잘 자라 유목민들은 가축의 수를 늘렸다. 번영을 누리는데는 성공했지만 비극은 이때부터 시작되었다. 이른바 거짓 번영을 누리게 된 것이다. 가뭄이 닥쳤을 때, 유목민들은 자기 가족들이 먹을 우유를 충분히 확보하기 위해 늘어난 가축의 수를 그대로 유지해야 했다. 결국 관목들이 자라던 대부분의 땅은 목축지가 되었고 곧 회복될 수 없는 지경에 이르렀다. 전체의 복지는 고려하지 않고 개별 가족들이 증대된 수준의 식량을 지키려 애쓴 결과 그들의 터전은 사막화되었다.

[나]

Kamikatsu, on the Japanese island of Shikoku, officials have set up an agricultural cooperative whose members log on to computers daily to check the fluctuating price of the produce that they grow. Then they go out and pick whatever is fetching the best price that day. Unusual, yes, but what's truly surprising about this cooperative is the average age of its members: 70. In a country where lots of folks retire at 60, Kamikatsu's residents are working well into their senior years—and they are doing so not only to buoy retirement earnings but also to energize the local economy. With nearly half of the town's residents over 65 years old, the government realized that there simply wasn't enough of a traditional workforce available to build or staff most typical industries. Kamikatsu shows in microcosm what Japan and several other nations now face—and what others soon will. For decades, demographers and economists have watched the world's fertility rate plunge as countries grew wealthier and more urban. These days, fertility rates in much of the industrialized world are far below replacement levels—that is, the number of kids that parents must replace themselves and adults who remain childless.

[다]

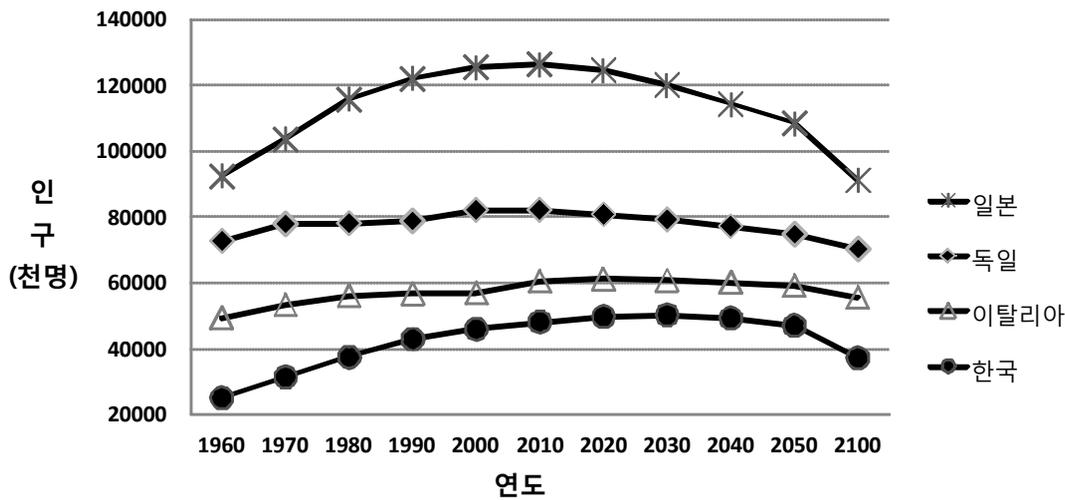
국도변에서 식당 하는 친구는	친구도 제법 잘 나가던 때에는
손님이 많아지는 철에	직장 자주 옮겨 연봉 높였고
동남아인 여종업원 둘 그만두자	하필이면 회사 바깥 무렵 그만두고
화가 치밀어 씩씩거렸다	돈 많이 벌어보겠다고 식당 차려서
	뒷전에서 욕먹었다
비수기에 봉급 제때 챙겨 받고도	내가 웃으니 친구도 웃었다
성수기 오면 봉급 올려 받으려고	
동남아인 여종업원 둘 직장을 옮겼다	

설거지할 그릇이 하루만 쌓이면
손님 받을 수 없다는 걸 아는 친구는
나까지 불러 종일 직접 씻어본 다음날
어쩔 수 없이 봉급 올려서
새로이 동남아인 여종업원 둘 구했다

<뒷면에 계속>

[라]

다음은 OECD 주요 국가들의 인구 추세를 나타낸 그래프이다. 가로축은 연도를, 세로축은 각 나라의 인구를 나타낸다.



[마]

한국 사회는 다문화 사회로 진입했다. 외국인 노동자, 국제결혼, 다문화 가정의 증가세가 이를 대변한다. 국내 체류 외국인의 수는 지난 20여 년 간 크게 증가했다. 1992년에 약 8만 명에 불과하던 외국인의 수는 2002년부터 그 증가폭이 커져 2009년 말에는 거의 90만 명에 이르렀다. 그런데 이 수치는 법무부에 등록되어 있는 외국인만을 반영한 것이다. 최소 약 20만 명으로 추산되는 불법 체류 외국인을 고려하면 2011년에는 약 110만 명 이상의 외국인이 우리나라에 살고 있는 것으로 추정된다. 이는 약 4천 9백만 명인 우리나라 인구의 2.2%에 해당된다. 이들 가운데 노동시장에 투입된 외국인 역시 증가세를 보인다. 2003년에는 등록 외국인의 30%에 달하는 4만 9천 명이 산업 연수 목적으로 한국에 입국하였던 것에 비해 2010년에는 44.8%에 해당하는 외국인이 취업을 목적으로 입국했다. 아울러 2010년에는 신랑 혹은 신부 한 쪽이 외국인인 국제결혼이 전체 혼인의 10.8%를 차지했고, 다문화 가정에서 태어난 자녀는 전체 출생 비율의 4.5%에 이르렀다.

[바]

한국의 기혼여성(20~39세) 10,000명에게 출산기피 이유를 물었다. 다음 표는 이 질문에 대한 응답 분포이다.

구분	소득·고용 불안정	양육비 부담	자녀 교육비 부담	일-가정 양립 곤란	가치관 변화	불임 등 기타
2005년	18.5%	9.9%	18.0%	9.1%	19.7%	24.8%
2009년	17.6%	17.7%	26.7%	6.1%	15.0%	16.9%

<논제 I>

제시문 [라]의 현상에 대한 제시문 [가]와 [나]의 관점을 각각 논술하시오. [401자 이상~500자 이하] (30점)

<논제 II>

제시문 [마]의 내용은 제시문 [라]의 현상이 초래할 수 있는 문제를 해결하는 데 도움을 준다는 주장이 있다. 제시문 [나]와 [다]에 기반하여 한국 사회의 맥락에서 그 주장을 평가하시오. [501자 이상~600자 이하] (40점)

<논제 III>

저출산 현상을 극복하기 위해 서울시 D구는 출산장려정책을 기획하였다. D구는 자녀를 가지고 있거나 가질 계획이 있는 2,500가구를 지원하기로 결정하고 다음의 세 가지 정책을 구상했다. 정책 A는 분만축하금으로 가구 당 10원을 지급하는 것이고, 정책 B는 불임클리닉을 이용하는 가구에 불임부부지원비로 20원을 지급하는 것이다. 정책 C는 0세에서 5세 사이의 자녀를 가지고 있는 가구에 연간 30원의 육아보조비를 지급하려 한다. D구는 분만축하금을 받는 가구의 수를 불임부부지원비를 받는 가구와 육아보조비를 받는 가구의 수의 합과 같도록 기획하였고, 두 가지 이상 정책을 한 가구에 중복해서 지원하지 않기로 했다. 국가적 출산장려정책의 일환으로 중앙정부는 모든 지자체가 시행하는 출산장려정책에 소요되는 총 비용의 50%를 보조하고, 서울시는 한 구에 연간 1,250원의 출산장려정책 예산을 배정하고 있다. 2012년 D구가 순수한 구 예산 20,000원을 투입한다면 각 정책의 수혜 가구가 몇 가구인지를 계산하고 그 풀이과정을 설명하시오. 그리고 그 결과를 제시문 [바]에 근거하여 평가하시오. [401자 이상~500자 이하] (30점)