

결과 분석 자료집

2021. 5. 21

고3 종로 전국 모의 대학수학능력시험



종로학원



국어 영역(화법과 작문)

■ 문항 분석표

| 문항 번호 | 정답 | 배점 | 답지 반응률(%) | | | | | 난이도 | 내용 영역 | 행동 영역 | 출제 의도 |
|----------|----|----|-----------|----|----|----|----|-----|-------|--------|---------------------|
| | | | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | | | | |
| 1 | ④ | 2 | 6 | 3 | 28 | 17 | 46 | E | 갈래 복합 | 추론적 사고 | 표현상의 특징 이해하기 |
| 2 | ① | 3 | 64 | 5 | 9 | 10 | 12 | B | 갈래 복합 | 추론적 사고 | 외적 준거를 바탕으로 작품 감상하기 |
| 3 | ① | 2 | 37 | 4 | 23 | 30 | 5 | D | 갈래 복합 | 사실적 사고 | 내용 이해하기 |
| 4 | ② | 2 | 3 | 60 | 18 | 10 | 8 | B | 갈래 복합 | 추론적 사고 | 구절의 의미 파악하기 |
| 5 | ① | 2 | 71 | 4 | 11 | 9 | 4 | B | 기술 | 사실적 사고 | 표현상의 특징 파악하기 |
| 6 | ③ | 2 | 2 | 9 | 71 | 11 | 6 | B | 기술 | 추론적 사고 | 내용 이해하기 |
| 7 | ④ | 2 | 5 | 7 | 9 | 75 | 4 | B | 기술 | 사실적 사고 | 핵심 용어 이해하기 |
| 8 | ② | 3 | 4 | 45 | 21 | 14 | 16 | C | 기술 | 추론적 사고 | 구체적 사례에 적용하기 |
| 9 | ① | 2 | 11 | 14 | 52 | 15 | 8 | E | 기술 | 추론적 사고 | 구체적 사례에 적용하기 |
| 10 | ② | 2 | 1 | 82 | 6 | 8 | 2 | A | 기술 | 어휘·어법 | 어휘의 문맥상 의미 파악하기 |
| 11 | ③ | 2 | 3 | 6 | 71 | 13 | 6 | B | 고전 소설 | 사실적 사고 | 서술상의 특징 파악하기 |
| 12 | ⑤ | 2 | 3 | 4 | 8 | 8 | 77 | B | 고전 소설 | 사실적 사고 | 인물 이해하기 |
| 13 | ③ | 2 | 2 | 7 | 81 | 6 | 4 | A | 고전 소설 | 사실적 사고 | 표현상의 특징 이해하기 |
| 14 | ⑤ | 3 | 14 | 8 | 13 | 13 | 51 | C | 고전 소설 | 추론적 사고 | 외적 준거를 바탕으로 작품 감상하기 |
| 15 | ④ | 2 | 8 | 6 | 8 | 74 | 3 | B | 고전 소설 | 사실적 사고 | 구절의 의미 이해하기 |
| 16 | ⑤ | 2 | 3 | 10 | 21 | 9 | 56 | C | 예술 | 사실적 사고 | 서술상의 특징 파악하기 |
| 17 | ④ | 2 | 6 | 5 | 11 | 60 | 18 | C | 예술 | 사실적 사고 | 내용 이해하기 |
| 18 | ⑤ | 2 | 5 | 7 | 13 | 10 | 64 | B | 예술 | 추론적 사고 | 핵심 내용 파악하기 |
| 19 | ③ | 2 | 16 | 7 | 53 | 17 | 6 | C | 예술 | 사실적 사고 | 핵심 내용 이해하기 |
| 20 | ① | 3 | 39 | 11 | 18 | 18 | 13 | D | 예술 | 추론적 사고 | 구체적 사례에 적용하기 |
| 21 | ④ | 2 | 6 | 15 | 18 | 53 | 6 | C | 예술 | 추론적 사고 | 내용 적용하기 |
| 22 | ③ | 2 | 19 | 9 | 37 | 10 | 24 | D | 고전 시가 | 사실적 사고 | 내용 이해하기 |
| 23 | ② | 2 | 14 | 38 | 16 | 24 | 8 | D | 고전 시가 | 사실적 사고 | 표현상의 특징 파악하기 |
| 24 | ③ | 2 | 6 | 27 | 37 | 23 | 7 | D | 고전 시가 | 사실적 사고 | 구절의 의미 파악하기 |
| 25 | ⑤ | 3 | 11 | 11 | 15 | 22 | 42 | C | 고전 시가 | 추론적 사고 | 외적 준거를 바탕으로 작품 감상하기 |
| 26 | ⑤ | 2 | 8 | 13 | 12 | 9 | 57 | C | 현대 소설 | 사실적 사고 | 서술상의 특징 파악하기 |
| 27 | ④ | 3 | 6 | 10 | 14 | 57 | 13 | C | 현대 소설 | 추론적 사고 | 외적 준거를 바탕으로 작품 이해하기 |
| 28 | ③ | 2 | 7 | 6 | 70 | 12 | 5 | B | 현대 소설 | 추론적 사고 | 핵심 소재 이해하기 |
| 29 | ④ | 2 | 4 | 6 | 16 | 66 | 8 | B | 현대 소설 | 추론적 사고 | 구절의 서사적 기능 파악하기 |
| 30 | ② | 2 | 12 | 39 | 16 | 23 | 10 | D | 인문 | 사실적 사고 | 내용 이해하기 |
| 31 | ① | 3 | 33 | 13 | 21 | 22 | 10 | D | 인문 | 사실적 사고 | 소재의 기능 파악하기 |
| 32 | ② | 2 | 9 | 43 | 17 | 20 | 9 | C | 인문 | 추론적 사고 | 구체적 사례에 적용하기 |
| 33 | ② | 3 | 8 | 20 | 19 | 25 | 26 | E | 인문 | 추론적 사고 | 내용 적용하기 |
| 34 | ③ | 2 | 3 | 9 | 76 | 8 | 4 | B | 인문 | 어휘·어법 | 바꿔쓰기 |

| 문항 번호 | 정답 | 배점 | 답지 반응률(%) | | | | | 난이도 | 내용 영역 | 행동 영역 | 출제 의도 |
|----------|----|----|-----------|----|----|----|----|-----|-------|--------|----------------|
| | | | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | | | | |
| 35 | ② | 2 | 2 | 75 | 15 | 6 | 2 | B | 화법 | 사실적 사고 | 글쓰기 계획 반영하기 |
| 36 | ④ | 2 | 10 | 21 | 15 | 41 | 12 | C | 화법 | 사실적 사고 | 시각 자료를 통해 이해하기 |
| 37 | ③ | 2 | 2 | 5 | 82 | 5 | 5 | A | 화법 | 추론적 사고 | 발표 감상하기 |
| 38 | ① | 2 | 61 | 7 | 10 | 11 | 10 | B | 화법 | 사실적 사고 | 내용 이해하기 |
| 39 | ② | 2 | 2 | 72 | 9 | 8 | 8 | B | 화법 | 사실적 사고 | 말하기 방식 파악하기 |
| 40 | ③ | 2 | 4 | 10 | 76 | 6 | 4 | B | 작문 | 사실적 사고 | 작문 계획 반영하기 |
| 41 | ⑤ | 3 | 13 | 29 | 8 | 19 | 29 | D | 작문 | 추론적 사고 | 조건에 맞는 글쓰기 |
| 42 | ⑤ | 2 | 2 | 5 | 9 | 7 | 76 | B | 작문 | 사실적 사고 | 글쓰기 전략 파악하기 |
| 43 | ② | 2 | 3 | 69 | 9 | 8 | 9 | B | 작문 | 사실적 사고 | 작문 계획 반영하기 |
| 44 | ⑤ | 3 | 5 | 8 | 20 | 10 | 57 | C | 작문 | 추론적 사고 | 수정·보완하기 |
| 45 | ⑤ | 2 | 9 | 5 | 9 | 10 | 66 | B | 작문 | 사실적 사고 | 조건에 맞게 수정하기 |

※ 난이도 등급 - A: 정답률 80% 이상 / B: 60~79% / C: 40~59% / D: 20~39% / E: 20% 미만

■ 출제 경향 분석

| 구분 | 출제 경향 |
|---------------|---|
| 이번 달 모의고사 | 이번 달 모의고사는 작년 5월에 공개된 2022학년도 수능 예시 문항을 참조하여 유사한 문제 형태로 구성되었다. 화법은 학생의 발표, 화법과 작문의 통합 유형은 토론과 이를 바탕으로 한 논설문의 초고, 작문은 학생의 초고 문항으로 구성되었다. 독서 영역에서는 기술, 예술, 인문 지문을 출제하였으며, 문학 영역에서는 갈래 복합(현대시+수필), 고전 소설, 고전 시가, 현대 소설을 2022학년도 수능 예시 문항과 같은 형태로 출제되었고, 전체적으로 평이한 난이도로 출제하여 큰 어려움 없이 풀 수 있도록 구성하였다. 독서는 최근 수능과 예시 문항에서 사고할 요소가 많이 출제된 점과 유사하게 출제하여 지문 독해에 어려움을 겪는 학생들이 실전에서 당황하지 않도록 하였다. 특히 인문 지문의 경우 지문의 내용을 단순 암기하는 것을 넘어서 구체적으로 적용할 수 있어야 모든 문제를 풀 수 있도록 구성하였다. |
| 2021학년도 수능 | 2021학년도 수능은 9월 모의평가보다 다소 어렵게 출제되었다. 영역별로는 화법·작문·문법 15문제, 독서 15문제, 문학 15문제로 총 45문항이 출제되었다. 화법과 작문은 단독으로 3문제씩 출제되었고, 화법과 작문이 통합된 형태의 문제가 출제되었다. 화법과 작문, 문법 문제의 난이도는 평이하게 출제되었으나 독서, 문학 영역을 풀이할 시간을 확보해야 한다는 점을 생각하면 앞부분을 신속하게 푸는 것이 전체적인 시험 문제 시간 안배에 중요한 요소라고 할 수 있다. 독서 영역은 전체적으로 작년에 비해 쉽게 출제되었지만, 제시된 정보량이 많아 수험생들은 어려움을 겪었다. 특히 채권과 관련된 법률 문제는 내용이 어렵고 구체적 상황에 적용하는 문제로 출제되었기 때문에 정답률도 낮게 나타났다. 다른 독서 지문 역시 상당히 사고할 요소가 많게 출제되었기 때문에 탄탄한 독해 능력을 갖추고 있어야 수능에서 고득점을 확보할 수 있다는 점을 시사한 시험이었다고 할 수 있다. 문학은 EBS와 70% 이상 체감 연계가 있었고, 그 외 작품들도 난이도가 높지 않았던 점이 특징이다. 이러한 특징을 토대로 추론해보면 학생들은 평소 문법 영역에서 외워두어야 할 부분을 철저히 학습하고 수능 특강이나 수능 완성에 제시된 독서와 문학 지문의 내용을 완벽하게 학습하고 이를 토대로 정답을 찾는 연습을 꾸준히 해야 고득점을 확보할 수 있다는 점을 숙지하고 수능에 대비해야 할 것이다. |

국어 영역(언어와 매체)

■ 문항 분석표

| 문항 번호 | 정답 | 배점 | 답지 반응률(%) | | | | | 난이도 | 내용 영역 | 행동 영역 | 출제 의도 |
|----------|----|----|-----------|----|----|----|----|-----|-------|--------|---------------------|
| | | | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | | | | |
| 1 | ④ | 2 | 5 | 2 | 24 | 24 | 44 | D | 갈래 복합 | 사실적 사고 | 표현상의 특징 파악하기 |
| 2 | ① | 3 | 69 | 4 | 8 | 8 | 11 | B | 갈래 복합 | 추론적 사고 | 외적 준거를 바탕으로 작품 감상하기 |
| 3 | ① | 2 | 45 | 3 | 23 | 24 | 4 | C | 갈래 복합 | 사실적 사고 | 내용 이해하기 |
| 4 | ② | 2 | 2 | 63 | 16 | 11 | 6 | B | 갈래 복합 | 추론적 사고 | 구절의 의미 파악하기 |
| 5 | ① | 2 | 75 | 4 | 10 | 8 | 4 | B | 기술 | 사실적 사고 | 표현상의 특징 파악하기 |
| 6 | ③ | 2 | 2 | 8 | 77 | 9 | 4 | B | 기술 | 추론적 사고 | 내용 이해하기 |
| 7 | ④ | 2 | 4 | 7 | 9 | 77 | 3 | B | 기술 | 사실적 사고 | 핵심 용어 이해하기 |
| 8 | ② | 3 | 3 | 52 | 19 | 12 | 14 | C | 기술 | 추론적 사고 | 구체적 사례에 적용하기 |
| 9 | ① | 2 | 12 | 11 | 57 | 13 | 7 | E | 기술 | 추론적 사고 | 구체적 사례에 적용하기 |
| 10 | ② | 2 | 1 | 84 | 6 | 6 | 2 | A | 기술 | 어휘·어법 | 어휘의 문맥상 의미 파악하기 |
| 11 | ③ | 2 | 3 | 5 | 76 | 11 | 5 | B | 고전 소설 | 사실적 사고 | 서술상의 특징 파악하기 |
| 12 | ⑤ | 2 | 2 | 3 | 8 | 6 | 81 | A | 고전 소설 | 사실적 사고 | 인물 이해하기 |
| 13 | ③ | 2 | 2 | 5 | 83 | 5 | 4 | A | 고전 소설 | 사실적 사고 | 표현상의 특징 이해하기 |
| 14 | ⑤ | 3 | 15 | 7 | 11 | 11 | 55 | C | 고전 소설 | 추론적 사고 | 외적 준거를 바탕으로 작품 감상하기 |
| 15 | ④ | 2 | 7 | 5 | 8 | 78 | 3 | B | 고전 소설 | 사실적 사고 | 구절의 의미 이해하기 |
| 16 | ⑤ | 2 | 3 | 7 | 17 | 7 | 66 | B | 예술 | 사실적 사고 | 서술상의 특징 파악하기 |
| 17 | ④ | 2 | 4 | 4 | 9 | 66 | 16 | B | 예술 | 사실적 사고 | 내용 이해하기 |
| 18 | ⑤ | 2 | 4 | 6 | 11 | 8 | 72 | B | 예술 | 추론적 사고 | 핵심 내용 파악하기 |
| 19 | ③ | 2 | 15 | 6 | 59 | 15 | 5 | C | 예술 | 사실적 사고 | 핵심 내용 이해하기 |
| 20 | ① | 3 | 52 | 9 | 15 | 13 | 11 | C | 예술 | 추론적 사고 | 구체적 사례에 적용하기 |
| 21 | ④ | 2 | 5 | 14 | 15 | 59 | 6 | C | 예술 | 추론적 사고 | 내용 적용하기 |
| 22 | ③ | 2 | 16 | 9 | 42 | 8 | 25 | C | 고전 시가 | 사실적 사고 | 내용 이해하기 |
| 23 | ② | 2 | 12 | 49 | 14 | 18 | 7 | C | 고전 시가 | 사실적 사고 | 표현상의 특징 파악하기 |
| 24 | ③ | 2 | 5 | 27 | 44 | 18 | 6 | C | 고전 시가 | 사실적 사고 | 구절의 의미 파악하기 |
| 25 | ⑤ | 3 | 11 | 9 | 12 | 19 | 49 | C | 고전 시가 | 추론적 사고 | 외적 준거를 바탕으로 작품 감상하기 |
| 26 | ⑤ | 2 | 7 | 10 | 10 | 7 | 66 | B | 현대 소설 | 사실적 사고 | 서술상의 특징 파악하기 |
| 27 | ④ | 3 | 5 | 8 | 12 | 62 | 12 | B | 현대 소설 | 추론적 사고 | 외적 준거를 바탕으로 작품 이해하기 |
| 28 | ③ | 2 | 5 | 5 | 76 | 10 | 4 | B | 현대 소설 | 추론적 사고 | 핵심 소재 이해하기 |
| 29 | ④ | 2 | 3 | 5 | 13 | 72 | 6 | B | 현대 소설 | 추론적 사고 | 구절의 서사적 기능 파악하기 |
| 30 | ② | 2 | 12 | 46 | 13 | 19 | 8 | C | 인문 | 사실적 사고 | 내용 이해하기 |
| 31 | ① | 3 | 43 | 12 | 18 | 18 | 8 | C | 인문 | 사실적 사고 | 소재의 기능 파악하기 |
| 32 | ② | 2 | 8 | 54 | 14 | 15 | 8 | C | 인문 | 추론적 사고 | 구체적 사례에 적용하기 |
| 33 | ② | 3 | 7 | 23 | 17 | 21 | 30 | D | 인문 | 추론적 사고 | 내용 적용하기 |
| 34 | ③ | 2 | 2 | 8 | 79 | 6 | 4 | B | 인문 | 어휘·어법 | 바꿔쓰기 |

| 문항 번호 | 정답 | 배점 | 답지 반응률(%) | | | | | 난이도 | 내용 영역 | 행동 영역 | 출제 의도 |
|----------|---------|----|-----------|----|----|----|----|-----|-------|--------|-----------------|
| | | | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | | | | |
| 35 | ① | 2 | 70 | 5 | 11 | 7 | 6 | B | 언어 | 어휘·어법 | 구체적 사례를 통해 이해하기 |
| 36 | ⑤ | 2 | 10 | 5 | 13 | 23 | 48 | C | 언어 | 어휘·어법 | 능력 동사 이해하기 |
| 37 | ③, ④, ⑤ | 2 | 5 | 7 | 19 | 63 | 6 | A | 언어 | 어휘·어법 | 피동과 사동 이해하기 |
| 38 | ② | 2 | 21 | 41 | 15 | 14 | 9 | C | 언어 | 어휘·어법 | 어근의 파생 이해하기 |
| 39 | ⑤ | 3 | 4 | 8 | 20 | 28 | 39 | D | 언어 | 어휘·어법 | 중세 국어의 용언 이해하기 |
| 40 | ④ | 2 | 2 | 24 | 8 | 58 | 8 | C | 매체 | 사실적 사고 | 매체의 특성 이해하기 |
| 41 | ③ | 2 | 6 | 4 | 41 | 15 | 34 | C | 매체 | 추론적 사고 | <보기>를 바탕으로 판단하기 |
| 42 | ③ | 2 | 8 | 4 | 60 | 11 | 16 | C | 매체 | 사실적 사고 | 기사의 언어적 특성 이해하기 |
| 43 | ④ | 2 | 2 | 5 | 9 | 76 | 7 | B | 매체 | 사실적 사고 | 내용 이해하기 |
| 44 | ③ | 3 | 32 | 9 | 33 | 10 | 15 | D | 매체 | 추론적 사고 | 광고 문구의 특성 이해하기 |
| 45 | ② | 2 | 10 | 35 | 13 | 12 | 29 | D | 매체 | 추론적 사고 | 구체적 사례에 적용하기 |

※ 난이도 등급 - A: 정답률 80% 이상 / B: 60~79% / C: 40~59% / D: 20~39% / E: 20% 미만

■ 출제 경향 분석

| 구분 | 출제 경향 |
|---------------|---|
| 이번 달 모의고사 | 이번 달 모의고사는 작년 5월에 공개된 2022학년도 수능 예시 문항을 참조하여 유사한 문제 형태로 구성되었다. 문법 영역에서는 동사에 대한 이론 적용 문제와 피동과 사동, 파생법, 중세 국어의 용언에 대한 문제가 출제되었다. 독서 영역에서는 기술, 예술, 인문 지문이 출제하였으며, 문학 영역에서는 갈래 복합(현대시+수필), 고전 소설, 고전 시가, 현대 소설을 2022학년도 수능 예시 문항과 같은 형태로 출제하였고, 전체적으로 평이한 난이도로 출제하여 수험생들이 문제를 큰 어려움 없이 풀 수 있도록 구성하였다. 독서는 최근 수능과 예시 문항에서 사고할 요소가 많이 출제된 점과 유사하게 출제하여 지문 독해에 어려움을 겪는 학생들이 실전에서 당황하지 않도록 구성하였다. 인문 지문의 경우 지문의 내용을 단순 암기하는 것을 넘어 구체적으로 적용해야만 모든 문제를 맞출 수 있도록 구성되었다. |
| 2021학년도 수능 | 2021학년도 수능은 9월 모의평가보다 다소 어렵게 출제되었다. 영역별로는 화법·작문·문법 15문제, 독서 15문제, 문학 15문제로 총 45문항이 출제되었다. 화법과 작문은 단독으로 3문제씩 출제되었고, 화법과 작문이 통합된 형태의 문제가 출제되었다. 화법과 작문, 문법 문제의 난이도는 평이하게 출제되었으나 독서, 문학 영역을 풀이할 시간을 확보해야 한다는 점을 생각하면 앞부분을 신속하게 푸는 것이 전체적인 시험 문제 시간 안배에 중요한 요소라고 할 수 있다. 독서 영역은 전체적으로 작년에 비해 쉽게 출제되었지만, 제시된 정보량이 많아 수험생들은 어려움을 겪었다. 특히 채권과 관련된 법률 문제는 내용이 어렵고 구체적 상황에 적용하는 문제로 출제되었기 때문에 정답률도 낮게 나타났다. 다른 독서 지문 역시 상당히 사고할 요소가 많게 출제되었기 때문에 탄탄한 독해 능력을 갖추고 있어야 수능에서 고득점을 확보할 수 있다는 점을 시사한 시험이었다고 할 수 있다. 문학은 EBS와 70% 이상 체감 연계가 있었고, 그 외 작품들도 난이도가 높지 않았던 점이 특징이다. 이러한 특징을 토대로 추론해보면 학생들은 평소 문법 영역에서 외워두어야 할 부분을 철저히 학습하고 수능 특강이나 수능 완성에 제시된 독서와 문학 지문의 내용을 완벽하게 학습하고 이를 토대로 정답을 찾는 연습을 꾸준히 해야 고득점을 확보할 수 있다는 점을 숙지하고 수능에 대비해야 할 것이다. |

**수학 영역(확률과 통계)****■ 문항 분석표**

| 문항 번호 | 정답 | 배점 | 답지 반응률(%) | | | | | 난이도 | 내용 영역 | 행동 영역 | 출제 의도 |
|----------|----|----|-----------|----|----|----|----|-----|------------|-------------|----------------------|
| | | | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | | | | |
| 1 | ③ | 2 | 4 | 8 | 69 | 15 | 3 | B | 지수함수와 로그함수 | 계산 능력 | 지수의 계산 |
| 2 | ① | 2 | 51 | 14 | 18 | 12 | 3 | C | 미분 | 계산 능력 | 정적분의 계산 |
| 3 | ③ | 3 | 7 | 11 | 58 | 18 | 5 | C | 지수함수와 로그함수 | 이해력 | 로그의 계산 |
| 4 | ④ | 3 | 12 | 21 | 18 | 42 | 6 | C | 미분 | 이해력 | 미분계수 |
| 5 | ⑤ | 3 | 4 | 10 | 21 | 21 | 43 | C | 수열 | 이해력 | 등차수열과 등비수열 |
| 6 | ⑤ | 3 | 6 | 17 | 23 | 26 | 27 | D | 삼각함수 | 이해력 | 코사인법칙 |
| 7 | ② | 3 | 6 | 30 | 29 | 25 | 9 | D | 함수의 극한과 연속 | 이해력 | 함수의 극한 |
| 8 | ① | 3 | 24 | 15 | 25 | 21 | 14 | D | 삼각함수 | 이해력 | 삼각함수의 활용 |
| 9 | ④ | 4 | 13 | 15 | 25 | 38 | 8 | D | 미분 | 이해력 | 거리와 속도 |
| 10 | ② | 4 | 6 | 26 | 26 | 23 | 18 | D | 함수의 극한과 연속 | 추론(증명) 능력 | 함수의 연속 |
| 11 | ③ | 4 | 8 | 18 | 38 | 23 | 12 | D | 미분 | 이해력 | 미분을 이용한 방정식의 근의 개수 |
| 12 | ④ | 4 | 10 | 15 | 27 | 32 | 16 | D | 미분 | 내적 문제 해결 능력 | 도함수의 활용 |
| 13 | ⑤ | 4 | 8 | 13 | 30 | 29 | 18 | E | 수열 | 추론(추측) 능력 | 수학적 귀납법 |
| 14 | ② | 4 | 8 | 22 | 27 | 29 | 13 | D | 수열 | 이해력 | 등차수열 |
| 15 | ① | 4 | 13 | 17 | 26 | 27 | 16 | E | 지수함수와 로그함수 | 내적 문제 해결 능력 | 로그의 활용 |
| 16 | 13 | 3 | | | | | | C | 수열 | 계산 능력 | 등차수열의 일반항 |
| 17 | 6 | 3 | | | | | | C | 미분 | 이해력 | 곱의 미분법 |
| 18 | 27 | 3 | | | | | | E | 적분 | 이해력 | 적분과 미분의 관계 |
| 19 | 45 | 3 | | | | | | E | 지수함수와 로그함수 | 이해력 | 로그의 성질 |
| 20 | 29 | 4 | | | | | | E | 삼각함수 | 이해력 | 사인법칙 |
| 21 | 5 | 4 | | | | | | E | 적분 | 내적 문제 해결 능력 | 곡선과 접선으로 이루어진 부분의 넓이 |
| 22 | 16 | 4 | | | | | | E | 적분 | 내적 문제 해결 능력 | 부정적분 |

| 문항 번호 | 정답 | 배점 | 답지 반응률(%) | | | | | 난이도 | 내용 영역 | 행동 영역 | 출제 의도 |
|----------|----|----|-----------|----|----|----|----|-----|-------|-------------|----------|
| | | | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | | | | |
| 23 | ㉔ | 2 | 5 | 49 | 19 | 20 | 6 | C | 확률 | 계산 능력 | 확률의 덧셈정리 |
| 24 | ① | 3 | 38 | 11 | 23 | 18 | 9 | D | 경우의 수 | 이해력 | 이항정리 |
| 25 | ④ | 3 | 5 | 20 | 25 | 38 | 10 | D | 경우의 수 | 이해력 | 경우의 수 |
| 26 | ③ | 3 | 6 | 14 | 46 | 23 | 9 | C | 확률 | 외적 문제 해결 능력 | 독립시행의 확률 |
| 27 | ⑤ | 3 | 14 | 9 | 29 | 17 | 30 | D | 경우의 수 | 외적 문제 해결 능력 | 원순열 |
| 28 | ㉔ | 4 | 9 | 21 | 23 | 31 | 14 | D | 확률 | 이해력 | 확률의 곱셈정리 |
| 29 | 48 | 4 | | | | | | E | 경우의 수 | 내적 문제 해결 능력 | 중복조합 |
| 30 | 11 | 4 | | | | | | E | 확률 | 내적 문제 해결 능력 | 조건부 확률 |

※ 난이도 등급 - A: 정답률 80% 이상 / B: 60~79% / C: 40~59% / D: 20~39% / E: 20% 미만

■ 출제 경향 분석

| 구분 | 출제 경향 |
|---------------|--|
| 이번 달 모의고사 | 이번 달 모의고사는 전반적으로 여러 단원에 걸쳐 정확한 개념을 토대로 응용한 문제들이 출제되어 전체적인 난이도는 높았을 것으로 예상된다. 출제범위가 공통과목의 경우 수능 출제 범위와 같지만 선택과목의 경우 시기상 수능 출제 범위와 다소 차이가 있어서 선택과목보다 공통과목의 체감 난이도가 높았을 것이다. 공통과목에서는 정확한 개념을 토대로 응용력을 요구하는 문제들이 출제되었으며 20번(삼각함수), 21번(적분), 22번(적분) 문제가 어렵게 출제되었다. 선택과목(확률과 통계)에서는 준킬러 문제들이 어렵게 출제되어 학생들이 문제 풀 시간이 부족하였을 것으로 예상되며 변별력을 위해 29번(경우의 수), 30번(확률) 문제가 어렵게 출제되었다. |
| 2021학년도 수능 | 2021학년도 수능에서 나형은 최근 출제 경향인 쉬운 수능의 기초를 유지하여 전년도 2020학년도 수능과 9월 모의평가보다 쉽게 출제되었다. 쉬운 난이도의 문제는 아주 쉽게, 고난도 킬러, 준킬러 문제도 쉽게 출제되었으나 20번(적분), 30번(미분) 문제가 다소 어렵게 출제되어 변별력을 높였다. 올해 나형 시험 범위에 추가된 수학 I의 지수함수와 로그함수, 삼각함수 파트의 문제들도 평이하게 출제되어 대부분의 학생들이 쉽게 느꼈을 것이다. 20번은 수학 II의 적분 단원에서 그래프의 개형을 이해하고 극값을 구하는 문제, 30번은 수학 II의 미분에서 고난도 함수 해석으로 케이스를 나누어 풀어야 하는 계산이 쉽지 않은 문제로 출제되었다. |

수학 영역(미적분)

■ 문항 분석표

| 문항 번호 | 정답 | 배점 | 답지 반응률(%) | | | | | 난이도 | 내용 영역 | 행동 영역 | 출제 의도 |
|----------|----|----|-----------|----|----|----|----|-----|------------|-------------|----------------------|
| | | | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | | | | |
| 1 | ③ | 2 | 2 | 4 | 86 | 6 | 1 | A | 지수함수와 로그함수 | 계산 능력 | 지수의 계산 |
| 2 | ① | 2 | 81 | 6 | 7 | 4 | 1 | A | 미분 | 계산 능력 | 정적분의 계산 |
| 3 | ③ | 3 | 5 | 5 | 77 | 10 | 2 | B | 지수함수와 로그함수 | 이해력 | 로그의 계산 |
| 4 | ④ | 3 | 7 | 19 | 9 | 62 | 3 | B | 미분 | 이해력 | 미분계수 |
| 5 | ⑤ | 3 | 2 | 5 | 10 | 11 | 72 | B | 수열 | 이해력 | 등차수열과 등비수열 |
| 6 | ⑤ | 3 | 4 | 11 | 15 | 16 | 53 | C | 삼각함수 | 이해력 | 코사인법칙 |
| 7 | ② | 3 | 4 | 64 | 16 | 12 | 4 | B | 함수의 극한과 연속 | 이해력 | 함수의 극한 |
| 8 | ① | 3 | 57 | 8 | 14 | 11 | 9 | C | 삼각함수 | 이해력 | 삼각함수의 활용 |
| 9 | ④ | 4 | 14 | 10 | 16 | 55 | 5 | C | 미분 | 이해력 | 거리와 속도 |
| 10 | ② | 4 | 6 | 46 | 19 | 14 | 14 | C | 함수의 극한과 연속 | 추론(증명) 능력 | 함수의 연속 |
| 11 | ③ | 4 | 11 | 13 | 51 | 15 | 9 | C | 미분 | 이해력 | 미분을 이용한 방정식의 근의 개수 |
| 12 | ④ | 4 | 7 | 11 | 18 | 48 | 15 | C | 미분 | 내적 문제 해결 능력 | 도함수의 활용 |
| 13 | ⑤ | 4 | 8 | 16 | 26 | 23 | 24 | D | 수열 | 추론(추측) 능력 | 수학적 귀납법 |
| 14 | ② | 4 | 7 | 34 | 22 | 23 | 13 | D | 수열 | 이해력 | 등차수열 |
| 15 | ① | 4 | 27 | 16 | 20 | 21 | 15 | D | 지수함수와 로그함수 | 내적 문제 해결 능력 | 로그의 활용 |
| 16 | 13 | 3 | | | | | | B | 수열 | 계산 능력 | 등차수열의 일반항 |
| 17 | 6 | 3 | | | | | | B | 미분 | 이해력 | 곱의 미분법 |
| 18 | 27 | 3 | | | | | | D | 적분 | 이해력 | 적분과 미분의 관계 |
| 19 | 45 | 3 | | | | | | D | 지수함수와 로그함수 | 이해력 | 로그의 성질 |
| 20 | 29 | 4 | | | | | | E | 삼각함수 | 이해력 | 사인법칙 |
| 21 | 5 | 4 | | | | | | E | 적분 | 내적 문제 해결 능력 | 곡선과 접선으로 이루어진 부분의 넓이 |
| 22 | 16 | 4 | | | | | | E | 적분 | 내적 문제 해결 능력 | 부정적분 |

| 문항 번호 | 정답 | 배점 | 답지 반응률(%) | | | | | 난이도 | 내용 영역 | 행동 영역 | 출제 의도 |
|----------|----|----|-----------|----|----|----|----|-----|--------|-------------|---------------|
| | | | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | | | | |
| 23 | ④ | 2 | 3 | 11 | 13 | 65 | 8 | B | 미분법 | 계산 능력 | 삼각함수의 극한 |
| 24 | ③ | 3 | 3 | 10 | 68 | 11 | 6 | B | 수열의 극한 | 이해력 | 등비수열의 극한 |
| 25 | ① | 3 | 51 | 14 | 14 | 13 | 7 | C | 수열의 극한 | 이해력 | 부분분수를 이용하는 급수 |
| 26 | ⑤ | 3 | 6 | 16 | 23 | 17 | 36 | D | 수열의 극한 | 내적 문제 해결 능력 | 급수의 활용 |
| 27 | ③ | 3 | 8 | 14 | 46 | 19 | 10 | C | 미분법 | 이해력 | 여러 가지 미분법 |
| 28 | ② | 4 | 7 | 22 | 24 | 26 | 19 | D | 미분법 | 이해력 | 삼각함수의 미분 |
| 29 | 36 | 4 | | | | | | E | 수열의 극한 | 내적 문제 해결 능력 | 수열의 극한값의 계산 |
| 30 | 10 | 4 | | | | | | E | 미분법 | 내적 문제 해결 능력 | 도함수의 활용 |

※ 난이도 등급 - A: 정답률 80% 이상 / B: 60~79% / C: 40~59% / D: 20~39% / E: 20% 미만

■ 출제 경향 분석

| 구분 | 출제 경향 |
|---------------|---|
| 이번 달 모의고사 | 이번 달 모의고사는 전반적으로 여러 단원에 걸쳐 정확한 개념을 토대로 응용한 문제들이 출제되어 전체적인 난이도는 높았을 것으로 예상된다. 출제범위가 공통과목의 경우 수능 출제 범위와 같지만 선택과목의 경우 시기상 수능 출제 범위와 다소 차이가 있어서 선택과목보다 공통과목의 체감 난이도가 높았을 것이다. 공통과목에서는 정확한 개념을 토대로 응용력을 요구하는 문제들이 출제되었으며 20번(삼각함수), 21번(적분), 22번(적분) 문제가 어렵게 출제되었다. 선택과목(미적분)에서는 앞부분은 쉽게, 뒷부분에서 생각하는 문제가 출제되었으며 변별력을 위해 29번(수열의 극한), 30번(미분법) 문제가 어렵게 출제되었다. |
| 2021학년도 수능 | 2021학년도 수능에서 가형은 최근 출제 경향인 쉬운 수능의 기초는 유지하였지만, 전년도 2020학년도 수능보다는 다소 어렵게, 9월 모의평가와 비슷한 난이도로 출제되었다. 고난도 킬러 문제는 다소 쉬운 방향으로 출제되었으나 준킬러 문제는 풀이 과정이 다소 길어지면서 변별력 있게 출제되어 상위권 학생들에게는 다소 쉬운 시험, 중위권 학생들에게는 다소 어려운 시험으로 파악되어 상위권과 중위권 간의 체감 난이도는 상당한 차이가 있었다. 21번은 수학 I의 수열 단원에서 귀납적으로 정의된 수열을 묻는 문제, 30번은 미적분의 합성함수의 움직임을 파악하는 문제로 문제 풀이 구조가 어렵게 출제되었지만 기존 수능의 킬러 문제 대비 낮은 난이도로 출제되었다. |

수학 영역(기하)

■ 문항 분석표

| 문항 번호 | 정답 | 배점 | 답지 반응률(%) | | | | | 난이도 | 내용 영역 | 행동 영역 | 출제 의도 |
|----------|----|----|-----------|----|----|----|----|-----|------------|-------------|----------------------|
| | | | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | | | | |
| 1 | ③ | 2 | 4 | 6 | 79 | 8 | 2 | B | 지수함수와 로그함수 | 계산 능력 | 지수의 계산 |
| 2 | ① | 2 | 71 | 9 | 10 | 7 | 2 | B | 미분 | 계산 능력 | 정적분의 계산 |
| 3 | ③ | 3 | 6 | 7 | 71 | 12 | 4 | B | 지수함수와 로그함수 | 이해력 | 로그의 계산 |
| 4 | ④ | 3 | 9 | 19 | 12 | 55 | 5 | C | 미분 | 이해력 | 미분계수 |
| 5 | ⑤ | 3 | 3 | 7 | 12 | 14 | 63 | B | 수열 | 이해력 | 등차수열과 등비수열 |
| 6 | ⑤ | 3 | 5 | 13 | 18 | 19 | 43 | C | 삼각함수 | 이해력 | 코사인법칙 |
| 7 | ② | 3 | 5 | 49 | 21 | 17 | 7 | C | 함수의 극한과 연속 | 이해력 | 함수의 극한 |
| 8 | ① | 3 | 44 | 12 | 18 | 15 | 10 | C | 삼각함수 | 이해력 | 삼각함수의 활용 |
| 9 | ④ | 4 | 14 | 12 | 19 | 48 | 6 | C | 미분 | 이해력 | 거리와 속도 |
| 10 | ② | 4 | 6 | 38 | 20 | 18 | 15 | D | 함수의 극한과 연속 | 추론(증명) 능력 | 함수의 연속 |
| 11 | ③ | 4 | 10 | 15 | 44 | 19 | 11 | C | 미분 | 이해력 | 미분을 이용한 방정식의 근의 개수 |
| 12 | ④ | 4 | 8 | 14 | 22 | 41 | 15 | C | 미분 | 내적 문제 해결 능력 | 도함수의 활용 |
| 13 | ⑤ | 4 | 8 | 15 | 27 | 28 | 20 | D | 수열 | 추론(추측) 능력 | 수학적 귀납법 |
| 14 | ② | 4 | 7 | 26 | 24 | 28 | 14 | D | 수열 | 이해력 | 등차수열 |
| 15 | ① | 4 | 19 | 16 | 22 | 25 | 17 | E | 지수함수와 로그함수 | 내적 문제 해결 능력 | 로그의 활용 |
| 16 | 13 | 3 | | | | | | B | 수열 | 계산 능력 | 등차수열의 일반항 |
| 17 | 6 | 3 | | | | | | B | 미분 | 이해력 | 곱의 미분법 |
| 18 | 27 | 3 | | | | | | D | 적분 | 이해력 | 적분과 미분의 관계 |
| 19 | 45 | 3 | | | | | | E | 지수함수와 로그함수 | 이해력 | 로그의 성질 |
| 20 | 29 | 4 | | | | | | E | 삼각함수 | 이해력 | 사인법칙 |
| 21 | 5 | 4 | | | | | | E | 적분 | 내적 문제 해결 능력 | 곡선과 접선으로 이루어진 부분의 넓이 |
| 22 | 16 | 4 | | | | | | E | 적분 | 내적 문제 해결 능력 | 부정적분 |

| 문항 번호 | 정답 | 배점 | 답지 반응률(%) | | | | | 난이도 | 내용 영역 | 행동 영역 | 출제 의도 |
|----------|-----|----|-----------|----|----|----|----|-----|-------|-------------|-------------------|
| | | | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | | | | |
| 23 | ④ | 2 | 3 | 9 | 13 | 70 | 4 | B | 평면벡터 | 계산 능력 | 벡터의 덧셈과 뺄셈 |
| 24 | ① | 3 | 55 | 10 | 18 | 11 | 5 | C | 이차곡선 | 이해력 | 포물선과 타원 |
| 25 | ③ | 3 | 7 | 8 | 52 | 20 | 11 | C | 이차곡선 | 이해력 | 타원의 성질 |
| 26 | ② | 3 | 11 | 38 | 19 | 22 | 9 | D | 평면벡터 | 계산 능력 | 벡터의 평행 |
| 27 | ⑤ | 3 | 6 | 16 | 27 | 23 | 26 | D | 이차곡선 | 이해력 | 포물선의 성질 |
| 28 | ① | 4 | 10 | 17 | 23 | 28 | 20 | E | 평면벡터 | 내적 문제 해결 능력 | 위치벡터 |
| 29 | 255 | 4 | | | | | | E | 평면벡터 | 내적 문제 해결 능력 | 두 평면벡터가 이루는 각의 크기 |
| 30 | 3 | 4 | | | | | | E | 이차곡선 | 내적 문제 해결 능력 | 쌍곡선의 성질 |

※ 난이도 등급 - A: 정답률 80% 이상 / B: 60~79% / C: 40~59% / D: 20~39% / E: 20% 미만

■ 출제 경향 분석

| 구분 | 출제 경향 |
|---------------|---|
| 이번 달 모의고사 | 이번 달 모의고사는 전반적으로 여러 단원에 걸쳐 정확한 개념을 토대로 응용한 문제들이 출제되어 전체적인 난이도는 높았을 것으로 예상된다. 출제범위가 공통과목의 경우 수능 출제 범위와 같지만 선택과목의 경우 시기상 수능 출제 범위와 다소 차이가 있어서 선택과목보다 공통과목의 체감 난이도가 높았을 것이다. 공통과목에서는 정확한 개념을 토대로 응용력을 요구하는 문제들이 출제되었으며 20번(삼각함수), 21번(적분), 22번(적분) 문제가 어렵게 출제되었다. 선택과목(기하)에서는 앞부분은 정확한 개념을 알고 있다면 풀 수 있는 문제들로 출제되었고, 뒷부분에서 변별력을 위해 29번(평면벡터), 30번(이차곡선) 문제가 어렵게 출제되었다. |
| 2021학년도 수능 | 2021학년도 수능에서 가형은 최근 출제 경향인 쉬운 수능의 기초는 유지하였지만, 전년도 2020학년도 수능보다는 다소 어렵게, 9월 모의평가와 비슷한 난이도로 출제되었다. 고난도 킬러 문제는 다소 쉬운 방향으로 출제되었으나 준킬러 문제는 풀이 과정이 다소 길어지면서 변별력 있게 출제되어 상위권 학생들에게는 다소 쉬운 시험, 중위권 학생들에게는 다소 어려운 시험으로 파악되어 상위권과 중위권 간의 체감 난이도는 상당한 차이가 있었다. 21번은 수학 I의 수열 단원에서 귀납적으로 정의된 수열을 묻는 문제, 30번은 미적분의 합성함수의 움직임을 파악하는 문제로 문제 풀이 구조가 어렵게 출제되었지만 기존 수능의 킬러 문제 대비 낮은 난이도로 출제되었다. |

영어 영역

■ 문항 분석표

| 문항 번호 | 정답 | 배점 | 답지 반응률(%) | | | | | 난이도 | 내용 영역 | 행동 영역 | 출제 의도 |
|----------|----|----|-----------|----|----|----|----|-----|-------|--------|--------------|
| | | | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | | | | |
| 1 | ① | 2 | 65 | 6 | 6 | 20 | 2 | B | 말하기 | 적용 | 담화의 목적 |
| 2 | ③ | 2 | 2 | 2 | 92 | 3 | 1 | A | 말하기 | 적용 | 세부 내용 추론하기 |
| 3 | ④ | 2 | 6 | 11 | 4 | 76 | 2 | B | 듣기 | 추론적 이해 | 대화자의 관계/직업 |
| 4 | ③ | 2 | 6 | 5 | 66 | 9 | 14 | B | 듣기 | 추론적 이해 | 그림 묘사 |
| 5 | ① | 2 | 73 | 9 | 5 | 3 | 9 | B | 듣기 | 추론적 이해 | 부탁/요청한 일 |
| 6 | ② | 3 | 4 | 31 | 32 | 21 | 11 | D | 듣기 | 사실적 이해 | 숫자 정보 |
| 7 | ② | 2 | 1 | 89 | 4 | 4 | 2 | A | 듣기 | 추론적 이해 | 세부 내용 추론하기 |
| 8 | ③ | 2 | 3 | 3 | 84 | 8 | 3 | A | 듣기 | 추론적 이해 | 세부 내용 추론하기 |
| 9 | ⑤ | 2 | 5 | 2 | 5 | 6 | 81 | A | 듣기 | 사실적 이해 | 세부 내용 추론하기 |
| 10 | ② | 2 | 3 | 69 | 10 | 10 | 8 | B | 듣기 | 추론적 이해 | 도표 정보 |
| 11 | ① | 2 | 73 | 7 | 5 | 9 | 6 | B | 듣기 | 사실적 이해 | 적절한 응답 |
| 12 | ③ | 2 | 4 | 12 | 63 | 11 | 9 | B | 듣기 | 사실적 이해 | 적절한 응답 |
| 13 | ② | 3 | 6 | 50 | 17 | 9 | 18 | C | 말하기 | 적용 | 적절한 응답 |
| 14 | ③ | 3 | 6 | 16 | 54 | 8 | 15 | C | 말하기 | 적용 | 적절한 응답 |
| 15 | ④ | 2 | 3 | 8 | 10 | 74 | 5 | B | 말하기 | 적용 | 상황에 적절한 말 |
| 16 | ① | 2 | 33 | 8 | 24 | 14 | 21 | D | 듣기 | 종합적 이해 | 담화 주제 추론 |
| 17 | ② | 2 | 7 | 63 | 11 | 13 | 6 | B | 듣기 | 추론적 이해 | 세부 내용 추론하기 |
| 18 | ⑤ | 2 | 4 | 4 | 8 | 5 | 79 | B | 읽기 | 종합적 이해 | 글의 목적 |
| 19 | ① | 2 | 68 | 9 | 8 | 6 | 8 | B | 읽기 | 추론적 이해 | 심경/분위기/어조 |
| 20 | ④ | 2 | 4 | 10 | 28 | 44 | 12 | C | 읽기 | 종합적 이해 | 필자(글)의 주장 |
| 21 | ⑤ | 3 | 8 | 19 | 26 | 17 | 29 | D | 쓰기 | 종합적 이해 | 함축 의미 파악 |
| 22 | ④ | 2 | 3 | 22 | 10 | 58 | 6 | C | 읽기 | 종합적 이해 | 글의 요지 |
| 23 | ② | 2 | 8 | 44 | 22 | 20 | 6 | C | 읽기 | 종합적 이해 | 글의 주제 |
| 24 | ① | 2 | 39 | 16 | 27 | 12 | 5 | D | 읽기 | 종합적 이해 | 글의 제목 |
| 25 | ⑤ | 2 | 3 | 5 | 15 | 19 | 58 | C | 읽기 | 사실적 이해 | 도표/그래프의 내용 |
| 26 | ③ | 2 | 2 | 4 | 80 | 9 | 3 | A | 읽기 | 사실적 이해 | 내용 불일치 여부 |
| 27 | ⑤ | 2 | 2 | 3 | 7 | 7 | 80 | A | 읽기 | 사실적 이해 | 안내문의 내용 |
| 28 | ⑤ | 2 | 3 | 6 | 12 | 11 | 67 | B | 읽기 | 사실적 이해 | 안내문의 내용 |
| 29 | ③ | 2 | 6 | 13 | 53 | 20 | 7 | C | 쓰기 | 문법성 판단 | 어법상 틀린 표현 |
| 30 | ④ | 3 | 5 | 15 | 15 | 50 | 14 | C | 쓰기 | 어휘력 | 문맥에 맞지 않는 어휘 |
| 31 | ① | 2 | 13 | 11 | 19 | 22 | 33 | E | 읽기 | 추론적 이해 | 빈칸 추론 |
| 32 | ④ | 3 | 13 | 16 | 24 | 30 | 15 | D | 읽기 | 추론적 이해 | 빈칸 추론 |
| 33 | ③ | 2 | 16 | 19 | 36 | 21 | 8 | D | 읽기 | 추론적 이해 | 빈칸 추론 |
| 34 | ④ | 3 | 21 | 24 | 20 | 27 | 7 | D | 쓰기 | 추론적 이해 | 빈칸 추론 |
| 35 | ② | 2 | 6 | 33 | 29 | 24 | 6 | D | 쓰기 | 종합적 이해 | 흐름과 무관한 문장 |

| 문항 번호 | 정답 | 배점 | 답지 반응률(%) | | | | | 난이도 | 내용 영역 | 행동 영역 | 출제 의도 |
|----------|----|----|-----------|----|----|----|----|-----|-------|--------|--------------|
| | | | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | | | | |
| 36 | ③ | 2 | 5 | 20 | 39 | 18 | 16 | D | 쓰기 | 종합적 이해 | 글의 순서 |
| 37 | ② | 3 | 11 | 35 | 19 | 22 | 12 | D | 쓰기 | 추론적 이해 | 글의 순서 |
| 38 | ③ | 2 | 4 | 14 | 36 | 30 | 14 | D | 쓰기 | 추론적 이해 | 문장이 들어갈 위치 |
| 39 | ⑤ | 3 | 5 | 15 | 28 | 37 | 14 | E | 읽기 | 추론적 이해 | 문장이 들어갈 위치 |
| 40 | ① | 2 | 43 | 14 | 19 | 18 | 6 | C | 쓰기 | 종합적 이해 | 글의 요약 |
| 41 | ⑤ | 2 | 6 | 17 | 29 | 18 | 29 | D | 읽기 | 종합적 이해 | 글의 제목 |
| 42 | ④ | 3 | 4 | 11 | 28 | 44 | 12 | C | 쓰기 | 어휘력 | 문맥에 맞지 않는 어휘 |
| 43 | ② | 2 | 18 | 41 | 15 | 17 | 8 | C | 쓰기 | 종합적 이해 | 글의 순서 |
| 44 | ③ | 2 | 4 | 11 | 57 | 17 | 10 | C | 읽기 | 추론적 이해 | 지칭 추론 |
| 45 | ② | 2 | 6 | 52 | 14 | 18 | 9 | C | 읽기 | 사실적 이해 | 내용 불일치 여부 |

※ 난이도 등급 - A: 정답률 80% 이상 / B: 60~79% / C: 40~59% / D: 20~39% / E: 20% 미만

■ 출제 경향 분석

| 구분 | 출제 경향 |
|---------------|--|
| 이번 달 모의고사 | 이번 달 모의고사는 2022학년도 수능 영어 영역의 문제 유형과 구성을 맞추었고, 전체적인 난이도는 일반 고등학교 3학년 학생 수준과 비슷하게 출제하였다. 듣기 및 말하기 영역에서는 일상생활에서 쉽게 접할 수 있는 소재 및 다양한 상황을 활용한 대화문을 수록하여 대화 패턴을 익히고 듣기 능력을 기를 수 있도록 하였다. 듣기 문항이 시작되기 전에 눈으로 문제의 발문과 선택지를 빠르게 읽어 본 다음 어떠한 내용의 대화가 전개될 것인지를 추측해 보고, 정답과 관련된 내용들은 유의 깊게 듣도록 한다. 읽기 및 쓰기 영역에서는 과학, 사회, 문화 등 다양한 소재와 주제의 지문을 선별하여 수록하였다. 전반적인 글의 내용을 파악했다면 정답을 어렵지 않게 고를 수 있는 지문과 문항들로 구성하되, 일부 지문은 좀 더 난이도 있는 지문을 선별하여 학생 스스로 자신의 실력을 점검해 볼 수 있도록 구성하였다. 아무리 어려운 문제라 하더라도 결국 정답은 글의 내용을 얼마나 정확하게 파악하는가에 달려 있음을 명심하고, 독해력과 지문 분석력을 기르는 데 집중해야 한다. 변별력을 고려하여 어휘, 빈칸 추론, 글의 순서, 문장 삽입 유형 등에 3점 문항을 배치하였다. |
| 2021학년도 수능 | 2021학년도 수능 영어 영역은 2020학년도 수능 및 모의평가보다 비슷하거나 다소 쉬운 수준으로 출제되었다. 1등급 비율은 작년 7.4%에 비해 크게 상승한 12.7%를 기록했다. 듣기 파트의 경우 이전 모의평가에 출제되어 예고된 대로 전년도의 수능과는 조금 다른 순서로 출제되었으며, 꾸준히 듣기 학습을 해온 학생들은 어렵지 않게 좋은 점수를 맞을 수 있는 난이도로 출제되었다. 독해 파트의 경우 전년도와 동일한 기조로 직접 연계 7문항이 출제되었으며 함축 의미 추론, 빈칸 추론, 글의 순서, 문장 삽입 등 몇몇 문항을 제외하고 평이한 난이도로 출제되었다. 이렇게 평이하게 출제된 난이도가 2022학년도 수능까지 이어지지는 않을 것으로 예상된다. 2022학년도 수능 영어에는 큰 변화가 있기 때문인데, 이제 직접 연계 문항이 출제되지 않을 예정이다. 직접 연계 문항이 출제되지 않으면 이전과 같이 EBS 지문을 외우는 것만으로는 고득점을 맞을 수 없다. 따라서 영어에 대한 절대적인 문제 해결 능력을 높이는 것이 중요하다. 일정 시간을 정해 놓고 꾸준히 영어 학습을 해 가야 함은 물론이고, 초반에는 어휘와 구문을 집중적으로 학습하여 기본기를 닦고 이후에는 탄탄한 기본기를 바탕으로 문제 풀이 연습을 진행하도록 한다. |

한국사 영역

■ 문항 분석표

| 문항 번호 | 정답 | 배점 | 답지 반응률(%) | | | | | 난이도 | 내용 영역 | 행동 영역 | 출제 의도 |
|----------|----|----|-----------|----|----|----|----|-----|---------------------------|--------------------|-------------------|
| | | | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | | | | |
| 1 | ③ | 2 | 2 | 1 | 91 | 5 | 2 | A | 우리 역사의 형성과 고대 국가의 발전 | 역사 지식의 이해 | 반달 들칼 이해 |
| 2 | ① | 3 | 63 | 10 | 19 | 4 | 5 | B | 우리 역사의 형성과 고대 국가의 발전 | 역사적 탐구의 설계 및 수행 | 신라 법흥왕의 정책 이해 |
| 3 | ⑤ | 3 | 10 | 4 | 17 | 17 | 53 | C | 우리 역사의 형성과 고대 국가의 발전 | 연대기적 사고 | 통일 신라 말 호족의 성장 이해 |
| 4 | ③ | 3 | 10 | 9 | 59 | 12 | 11 | C | 고려 귀족 사회의 형성과 변천 | 연대기적 사고 | 고려 광종의 업적 이해 |
| 5 | ① | 2 | 33 | 41 | 10 | 6 | 10 | D | 고려 귀족 사회의 형성과 변천 | 역사적 탐구의 설계 및 수행 | 고려 시대의 경제 이해 |
| 6 | ⑤ | 2 | 14 | 14 | 7 | 16 | 50 | C | 고려 귀족 사회의 형성과 변천 | 역사적 탐구의 설계 및 수행 | 고려의 탐 이해 |
| 7 | ② | 3 | 4 | 47 | 7 | 24 | 19 | C | 조선 유교 사회의 성립과 변화 | 역사 지식의 이해 | 조선 세종의 업적 이해 |
| 8 | ④ | 3 | 8 | 10 | 7 | 56 | 20 | C | 조선 유교 사회의 성립과 변화 | 연대기적 사고 | 병자호란의 전개 이해 |
| 9 | ② | 2 | 31 | 39 | 7 | 19 | 4 | D | 조선 유교 사회의 성립과 변화 | 연대기적 사고 | 대동법의 특징 이해 |
| 10 | ⑤ | 2 | 2 | 3 | 6 | 5 | 84 | A | 일제의 강점과 민족 운동의 전개 | 역사 지식의 이해 | 윤봉길과 한인 애국단 이해 |
| 11 | ③ | 2 | 12 | 21 | 51 | 7 | 10 | C | 조선 유교 사회의 성립과 변화 | 역사 지식의 이해 | 박제가의 활동 이해 |
| 12 | ④ | 2 | 5 | 14 | 39 | 29 | 12 | D | 일제의 강점과 민족 운동의 전개 | 역사 지식의 이해 | 국가 총동원법 이해 |
| 13 | ⑤ | 3 | 3 | 8 | 7 | 6 | 77 | B | 국제 질서의 변동과 근대 국가 수립 운동 | 역사 상황 및 쟁점의 인식 | 을사늑약과 헤이그 특사 이해 |
| 14 | ① | 3 | 47 | 8 | 33 | 9 | 3 | C | 국제 질서의 변동과 근대 국가 수립 운동 | 역사 상황 및 쟁점의 인식 | 독립 협회의 활동 이해 |
| 15 | ⑤ | 3 | 7 | 6 | 14 | 6 | 67 | B | 일제의 강점과 민족 운동의 전개 | 역사 자료의 분석 및 해석 | 대한민국 임시 정부의 활동 이해 |
| 16 | ④ | 2 | 13 | 12 | 14 | 55 | 7 | C | 국제 질서의 변동과 근대 국가 수립 운동 | 역사 상황 및 쟁점의 인식 | 전봉준의 활동 이해 |
| 17 | ① | 3 | 30 | 45 | 18 | 5 | 3 | D | 일제의 강점과 민족 운동의 전개 | 역사 지식의 이해 | 신간회 이해 |
| 18 | ② | 2 | 3 | 9 | 14 | 28 | 46 | E | 대한민국의 발전과 현대 세계의 변화 | 역사 지식의 이해 | 4·19 혁명 이해 |
| 19 | ① | 2 | 57 | 24 | 8 | 6 | 4 | C | 대한민국의 발전과 현대 세계의 변화 | 역사 지식의 이해 | 광복 후 국가 수립 과정 이해 |
| 20 | ④ | 3 | 2 | 2 | 7 | 86 | 3 | A | 대한민국의 발전과 현대 세계의 변화 | 역사 자료의 분석 및 해석 | 김대중 정부의 대북 정책 이해 |

※ 난이도 등급 - A: 정답률 80% 이상 / B: 60~79% / C: 40~59% / D: 20~39% / E: 20% 미만

■ 출제 경향 분석

| 구분 | 출제 경향 |
|---------------|---|
| 이번 달 모의고사 | 이번 달 모의고사는 작년 수능에 비하여 쉽게 출제되었다. 지역적인 내용은 배제하는 한국사 과목의 특성상 전근대사의 경우 각 왕조의 사건과 특징을, 근현대사의 경우 각 시기별 사건 전개를 잘 암기하였다면 크게 어렵지 않았을 것이다. 단, 연표 문제가 2문제 출제되었기 때문에 사건의 발생 연도, 선후 관계에 익숙하지 못한 학생은 연표 문제가 까다로웠을 수 있다. |
| 2021학년도 수능 | 2021학년도 수능 한국사는 다양한 분야에서 출제되었으며, 코로나19로 인한 학습 부족이 감안된 듯, 작년 수능에 비해 쉽게 출제되었다. 다만 변별력을 위해 출제한 5번 문제와 같이 각 인물들의 저서들을 제시한 경우, 문화사 부분을 소홀히 공부한 학생들에게는 어렵게 느껴졌을 것이다. |

사회탐구 영역(생활과 윤리)

■ 문항 분석표

| 문항 번호 | 정답 | 배점 | 답지 반응률(%) | | | | | 난이도 | 내용 영역 | 행동 영역 | 출제 의도 |
|----------|----|----|-----------|----|----|----|----|-----|--------------|---------------|--------------------------|
| | | | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | | | | |
| 1 | ① | 2 | 61 | 7 | 15 | 11 | 6 | B | 현대의 삶과 실천 윤리 | 개념 원리의 이해 | 메타 윤리학과 실천 윤리학 이해 |
| 2 | ② | 2 | 7 | 41 | 10 | 34 | 8 | C | 현대의 삶과 실천 윤리 | 개념 원리의 이해 | 도가 사상의 이해 |
| 3 | ⑤ | 3 | 7 | 4 | 9 | 27 | 54 | C | 사회와 윤리 | 문제 파악 및 인식 | 싱어의 시민 불복종 이해 |
| 4 | ③ | 2 | 7 | 4 | 65 | 21 | 2 | B | 생명과 윤리 | 가치 판단 및 의사 결정 | 인공 임신 중절에 대한 입장 비교 |
| 5 | ④ | 3 | 9 | 10 | 27 | 49 | 5 | C | 현대의 삶과 실천 윤리 | 자료 분석 및 해석 | 배려 윤리, 공리주의, 의무론 비교 |
| 6 | ① | 2 | 54 | 14 | 10 | 12 | 11 | C | 생명과 윤리 | 개념 원리의 이해 | 에피쿠로스, 플라톤의 죽음관 이해 |
| 7 | ⑤ | 3 | 9 | 14 | 14 | 13 | 50 | C | 평화와 공존의 윤리 | 문제 파악 및 인식 | 하버마스의 담론 윤리 이해 |
| 8 | ④ | 2 | 3 | 7 | 10 | 65 | 14 | B | 문화와 윤리 | 문제 파악 및 인식 | 예술과 윤리의 관계 이해 |
| 9 | ③ | 2 | 9 | 7 | 57 | 20 | 7 | C | 사회와 윤리 | 개념 원리의 이해 | 니부어의 사회 윤리 입장 이해 |
| 10 | ② | 3 | 5 | 39 | 24 | 23 | 9 | D | 사회와 윤리 | 자료 분석 및 해석 | 벤담과 칸트의 형벌론 비교 |
| 11 | ① | 2 | 72 | 7 | 12 | 7 | 3 | B | 사회와 윤리 | 개념 원리의 이해 | 플라톤과 칼뱅의 직업론 이해 |
| 12 | ② | 2 | 3 | 77 | 10 | 7 | 4 | B | 문화와 윤리 | 가치 판단 및 의사 결정 | 다문화에 대한 다양한 입장 이해 |
| 13 | ④ | 3 | 4 | 12 | 12 | 61 | 12 | B | 문화와 윤리 | 문제 파악 및 인식 | 엘리아데의 사상 이해 |
| 14 | ③ | 3 | 18 | 10 | 47 | 12 | 13 | C | 사회와 윤리 | 결론 도출 및 평가 | 롤스, 노직, 왈처의 분배 정의의 이해 |
| 15 | ⑤ | 3 | 8 | 12 | 16 | 20 | 45 | C | 과학과 윤리 | 자료 분석 및 해석 | 싱어, 레오폴드, 칸트의 환경 윤리 비교 |
| 16 | ② | 2 | 5 | 56 | 19 | 16 | 5 | C | 과학과 윤리 | 개념 원리의 이해 | 요나스의 책임 윤리 이해 |
| 17 | ③ | 2 | 4 | 9 | 65 | 14 | 8 | B | 과학과 윤리 | 가치 판단 및 의사 결정 | 알 권리와 잊힐 권리의 윤리적 쟁점 파악 |
| 18 | ⑤ | 3 | 16 | 11 | 17 | 22 | 34 | D | 평화와 공존의 윤리 | 개념 원리의 이해 | 국제 관계에 대한 이상주의와 현실주의의 비교 |
| 19 | ④ | 3 | 7 | 25 | 14 | 30 | 24 | D | 평화와 공존의 윤리 | 문제 파악 및 인식 | 싱어와 롤스의 해의 원조론 비교 |
| 20 | ① | 3 | 43 | 10 | 25 | 14 | 8 | C | 평화와 공존의 윤리 | 개념 원리의 이해 | 칸트와 갈통의 평화론 비교 |

※ 난이도 등급 - A: 정답률 80% 이상 / B: 60~79% / C: 40~59% / D: 20~39% / E: 20% 미만

■ 출제 경향 분석

| 구분 | 출제 경향 |
|------------|---|
| 이번 달 모의고사 | 이번 달 모의고사는 평이한 난이도로 전범위에서 골고루 출제되었다. 배려 윤리, 공리주의, 의무론에 대한 5번, 벤담과 칸트의 형벌론에 대한 10번, 싱어, 레오폴드, 칸트의 환경 윤리에 대한 15번은 다양한 자료를 분석하는 유형으로 다수 출제되었다. 롤스, 노직, 왈처의 분배 정의에 대한 14번, 싱어와 롤스의 해의 원조론에 대한 19번은 다소 어렵게 느껴질 수 있다. |
| 2021학년도 수능 | 2021학년도 수능은 전년 수능과 비슷하게 평이한 수준으로 출제되었다. 다문화 사회의 특징을 비교하는 18번, 칸트, 베카리아, 루소의 형벌에 대한 입장을 비교하는 19번은 다양한 자료를 분석하는 유형으로 출제되었다. 공자, 플라톤의 직업관에 대한 9번, 싱어, 칸트, 레오폴드의 환경 윤리에 대한 15번은 학생들에게 다소 어려웠을 수 있다. |

사회탐구 영역(윤리와 사상)

■ 문항 분석표

| 문항 번호 | 정답 | 배점 | 답지 반응률(%) | | | | | 난이도 | 내용 영역 | 행동 영역 | 출제 의도 |
|----------|----|----|-----------|----|----|----|----|-----|--------------|---------------|----------------------------|
| | | | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | | | | |
| 1 | ② | 2 | 6 | 45 | 21 | 16 | 12 | C | 인간과 윤리 사상 | 개념 원리의 이해 | 맹자가 강조한 삶의 태도 이해 |
| 2 | ① | 2 | 49 | 13 | 17 | 12 | 9 | C | 동양과 한국 윤리 사상 | 문제 파악 및 인식 | 정약용의 사상 이해 |
| 3 | ③ | 3 | 13 | 9 | 60 | 13 | 5 | C | 서양 윤리 사상 | 개념 원리의 이해 | 에피쿠로스학과와 스토아학파의 사상 비교 |
| 4 | ④ | 3 | 8 | 9 | 17 | 56 | 10 | C | 사회사상 | 자료 분석 및 해석 | 스미스와 케인스의 입장 비교 |
| 5 | ⑤ | 3 | 8 | 10 | 18 | 13 | 51 | C | 동양과 한국 윤리 사상 | 탐구 설계 및 수행 | 주희와 왕수인의 사상 비교 |
| 6 | ② | 2 | 5 | 54 | 19 | 13 | 8 | C | 서양 윤리 사상 | 개념 원리의 이해 | 플라톤의 사상 이해 |
| 7 | ⑤ | 3 | 7 | 13 | 18 | 11 | 51 | C | 동양과 한국 윤리 사상 | 가치 판단 및 의사 결정 | 공자와 노자의 사상 비교 |
| 8 | ① | 2 | 49 | 11 | 15 | 15 | 10 | C | 서양 윤리 사상 | 문제 파악 및 인식 | 아리스토텔레스의 사상 이해 |
| 9 | ④ | 3 | 9 | 8 | 18 | 43 | 22 | C | 서양 윤리 사상 | 가치 판단 및 의사 결정 | 벤담과 칸트의 입장 비교 |
| 10 | ③ | 3 | 10 | 24 | 37 | 18 | 11 | D | 동양과 한국 윤리 사상 | 자료 분석 및 해석 | 동학, 증산교, 원불교 사상 비교 |
| 11 | ① | 2 | 30 | 22 | 17 | 17 | 13 | D | 서양 윤리 사상 | 개념 원리의 이해 | 사르트르와 키르케고르의 입장 비교 |
| 12 | ② | 2 | 12 | 46 | 16 | 16 | 9 | C | 동양과 한국 윤리 사상 | 문제 파악 및 인식 | 불교 사상 이해 |
| 13 | ④ | 3 | 10 | 13 | 21 | 49 | 6 | C | 동양과 한국 윤리 사상 | 가치 판단 및 의사 결정 | 이이와 이황의 사상 비교 |
| 14 | ⑤ | 2 | 9 | 6 | 17 | 24 | 44 | C | 서양 윤리 사상 | 결론 도출 및 평가 | 흠의 사상 이해 |
| 15 | ③ | 3 | 9 | 15 | 48 | 18 | 9 | C | 서양 윤리 사상 | 자료 분석 및 해석 | 아우구스티누스, 아퀴나스, 스피노자의 입장 비교 |
| 16 | ② | 3 | 4 | 29 | 31 | 12 | 23 | D | 사회사상 | 탐구 설계 및 수행 | 해외 원조에 대한 싱어의 입장 파악 |
| 17 | ④ | 3 | 8 | 9 | 25 | 51 | 7 | C | 사회사상 | 결론 도출 및 평가 | 벌린과 페팅의 입장 비교 |
| 18 | ⑤ | 2 | 11 | 18 | 17 | 23 | 31 | D | 서양 윤리 사상 | 결론 도출 및 평가 | 소크라테스의 사상 이해 |
| 19 | ③ | 2 | 7 | 8 | 55 | 21 | 9 | C | 사회사상 | 가치 판단 및 의사 결정 | 모어와 마르크스의 이상 사회 비교 |
| 20 | ⑤ | 2 | 6 | 11 | 17 | 24 | 42 | C | 동양과 한국 윤리 사상 | 문제 파악 및 인식 | 의천과 지눌의 사상 비교 이해 |

※ 난이도 등급 - A: 정답률 80% 이상 / B: 60~79% / C: 40~59% / D: 20~39% / E: 20% 미만

■ 출제 경향 분석

| 구분 | 출제 경향 |
|------------|---|
| 이번 달 모의고사 | 이번 달 모의고사는 평이한 난이도로 출제되었다. 스미스와 케인스의 입장에 대한 4번, 주희와 왕수인의 사상에 대한 5번, 동학, 증산교, 원불교를 비교하는 10번은 자료를 분석하는 유형으로 출제되었다. 해외 원조에 대한 싱어의 입장을 파악하는 16번, 2015 개정교육에 추가된 벌린과 페팅을 비교하는 17번은 학생들이 다소 어렵게 느꼈을 수 있다. |
| 2021학년도 수능 | 2021학년도 수능은 작년 수능과 비슷한 난이도로 출제되었다. 원효와 혜능에 대한 16번, 아우구스티누스, 아퀴나스, 키르케고르에 대한 19번과 같이 주요 동서양 사상을 비교하는 유형이 다수 출제되었다. 새로운 교육 과정에 해당하는 현대 공화주의와 현대 자유주의 사상을 비교하는 9번, 밀과 칸트의 사상을 비교하는 15번은 학생들에게 어려웠을 수 있다. |

사회탐구 영역(한국지리)

■ 문항 분석표

| 문항 번호 | 정답 | 배점 | 답지 반응률(%) | | | | | 난이도 | 내용 영역 | 행동 영역 | 출제 의도 |
|----------|----|----|-----------|----|----|----|----|-----|------------------|------------|------------------------------|
| | | | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | | | | |
| 1 | ① | 3 | 54 | 15 | 18 | 10 | 3 | C | 국토 인식과 지리 정보 | 자료 분석 및 해석 | 택리지의 지리산, 백두산, 금강산의 특성 파악 |
| 2 | ⑤ | 3 | 12 | 15 | 27 | 26 | 21 | D | 거주 공간의 변화와 지역 개발 | 자료 분석 및 해석 | 서울의 구(區)별 도시 내부 구조 비교 |
| 3 | ③ | 2 | 10 | 29 | 29 | 22 | 10 | D | 기후 환경과 인간 생활 | 자료 분석 및 해석 | 인천, 강릉, 군산, 포항의 강수 특성 비교 |
| 4 | ⑤ | 3 | 3 | 5 | 19 | 18 | 55 | C | 기후 환경과 인간 생활 | 개념 원리의 이해 | 해안 지형의 특징 이해 |
| 5 | ④ | 2 | 8 | 15 | 27 | 37 | 15 | D | 기후 환경과 인간 생활 | 개념 원리의 이해 | 화산 지형과 카르스트 지형의 특징 이해 |
| 6 | ③ | 3 | 13 | 19 | 45 | 16 | 7 | C | 기후 환경과 인간 생활 | 자료 분석 및 해석 | 주요 자연재해의 특징 이해 |
| 7 | ⑤ | 2 | 12 | 9 | 15 | 11 | 53 | C | 국토 인식과 지리 정보 | 개념 원리의 이해 | 우리나라의 위치 특성과 영토 |
| 8 | ④ | 2 | 15 | 7 | 12 | 53 | 13 | C | 지형 환경과 인간 생활 | 개념 원리의 이해 | 하천 지형의 특징 이해 |
| 9 | ⑤ | 3 | 37 | 11 | 16 | 13 | 23 | D | 인구 변화와 다문화 공간 | 자료 분석 및 해석 | 구례, 대구, 거제의 인구 특성 비교 |
| 10 | ④ | 2 | 18 | 17 | 28 | 30 | 7 | D | 거주 공간의 변화와 지역 개발 | 개념 원리의 이해 | 우리나라의 국토 개발 과정 특징 이해 |
| 11 | ③ | 2 | 22 | 17 | 45 | 12 | 5 | C | 인구 변화와 다문화 공간 | 자료 분석 및 해석 | 안산, 청송의 외국인 주민 현황 비교 |
| 12 | ① | 3 | 12 | 14 | 16 | 37 | 21 | E | 인구 변화와 다문화 공간 | 자료 분석 및 해석 | 파주, 서울, 김제, 울산의 인구 변화 비교 |
| 13 | ⑤ | 2 | 8 | 18 | 20 | 16 | 38 | D | 생산과 소비의 공간 | 자료 분석 및 해석 | 주요 농산물의 생산과 소비 변화 비교 |
| 14 | ④ | 3 | 8 | 13 | 22 | 40 | 18 | D | 생산과 소비의 공간 | 자료 분석 및 해석 | 주요 도(道)별 1차 에너지 자원의 공급 현황 비교 |
| 15 | ① | 2 | 22 | 20 | 22 | 22 | 14 | D | 우리나라의 지역 이해 | 개념 원리의 이해 | 충청권과 호남권의 지역 특징 이해 |
| 16 | ② | 3 | 8 | 29 | 29 | 22 | 12 | D | 생산과 소비의 공간 | 자료 분석 및 해석 | 영남 지방의 주요 제조업 특징 이해 |
| 17 | ③ | 2 | 9 | 21 | 37 | 23 | 10 | D | 생산과 소비의 공간 | 개념 원리의 이해 | 주요 교통수단별 특징 이해 |
| 18 | ① | 3 | 38 | 14 | 24 | 15 | 9 | D | 인구 변화와 다문화 공간 | 자료 분석 및 해석 | 경기, 충청, 전남의 인구 변화 비교 |
| 19 | ④ | 3 | 7 | 15 | 29 | 35 | 13 | D | 생산과 소비의 공간 | 자료 분석 및 해석 | 신·재생 에너지별 특징 이해 |
| 20 | ② | 2 | 8 | 43 | 20 | 19 | 10 | C | 우리나라의 지역 이해 | 개념 원리의 이해 | 강원 지방의 지역 특징 이해 |

※ 난이도 등급 - A: 정답률 80% 이상 / B: 60~79% / C: 40~59% / D: 20~39% / E: 20% 미만

■ 출제 경향 분석

| 구분 | 출제 경향 |
|-------------------|--|
| 이번 달 모의고사 | 이번 달 모의고사는 주요 개념을 통해 통계 자료 해석을 요구하는 문항들이 다수 출제되어 시간 배분이 쉽지 않았을 수 있다. 겨울 강수 특성을 통해 네 지역을 구분해야하는 3번, 파주, 서울, 김제, 울산의 인구 변화를 비교하는 12번, 충청권과 호남권의 각각 지역 특징을 묻는 15번 등 학생들에게는 까다로울 수 있는 문제가 다수 출제되었다. |
| 2021학년도 수능 | 2021학년도 수능은 전년 수능과 비교하여 전체적으로 쉬운 난이도로 출제되었다. 코로나로 인한 수험생들의 학습량 부족을 감안하여 주로 각 단원별 개념 이해, 주제별 다양한 통계 자료 해석 능력을 확인하는 유형으로 출제되었다. 수도권의 주요 도시 통계 자료를 통해 지역 특성을 묻는 18번 문제는 생소한 김포 지역의 등장으로 주요 도시를 분류하는데 까다로웠을 것이다. |

사회탐구 영역(세계지리)

■ 문항 분석표

| 문항 번호 | 정답 | 배점 | 답지 반응률(%) | | | | | 난이도 | 내용 영역 | 행동 영역 | 출제 의도 |
|----------|----|----|-----------|----|----|----|----|-----|------------------------|------------|-------------------------------|
| | | | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | | | | |
| 1 | ㉔ | 2 | 27 | 40 | 14 | 10 | 11 | D | 세계의 인문 환경과 인문 경관 | 개념 원리의 이해 | 세계 도시 체계의 구분 및 특징 이해 |
| 2 | ㉔ | 2 | 9 | 47 | 20 | 19 | 6 | C | 세계화와 지역 이해 | 자료 분석 및 해석 | 지리 정보 체계를 이용한 최적 입지 지역 파악 |
| 3 | ㉕ | 3 | 6 | 17 | 25 | 24 | 29 | D | 세계의 자연환경과 인간 생활 | 개념 원리의 이해 | 주요 온대 기후별 특징 이해 |
| 4 | ㉔ | 2 | 6 | 28 | 34 | 13 | 19 | D | 세계화와 지역 이해 | 개념 원리의 이해 | 서양의 세계 지도와 세계관 이해 |
| 5 | ㉑ | 3 | 20 | 22 | 23 | 21 | 13 | D | 세계의 자연환경과 인간 생활 | 자료 분석 및 해석 | 세계 주요 대지형의 특징 이해 |
| 6 | ㉔ | 3 | 9 | 47 | 9 | 32 | 4 | C | 사하라 이남 아프리카와 중·남부 아메리카 | 자료 분석 및 해석 | 베네수엘라 볼리바르와 아르헨티나의 특징 이해 |
| 7 | ㉓ | 2 | 8 | 14 | 51 | 13 | 15 | C | 세계의 자연환경과 인간 생활 | 개념 원리의 이해 | 건조 기후의 지형 특징 이해 |
| 8 | ㉕ | 3 | 15 | 14 | 18 | 40 | 14 | E | 세계의 인문 환경과 인문 경관 | 개념 원리의 이해 | 주요 식량 자원의 특징 이해 |
| 9 | ㉔ | 3 | 30 | 13 | 26 | 23 | 9 | D | 세계의 인문 환경과 인문 경관 | 자료 분석 및 해석 | 영국, 중국, 미국의 도시 체계의 특징 비교 |
| 10 | ㉕ | 2 | 17 | 20 | 14 | 14 | 36 | D | 세계의 인문 환경과 인문 경관 | 개념 원리의 이해 | 주요 종교별 특징 이해 |
| 11 | ㉕ | 3 | 8 | 13 | 26 | 18 | 34 | D | 세계의 자연환경과 인간 생활 | 자료 분석 및 해석 | 주요 열대 기후별 특징 이해 |
| 12 | ㉓ | 2 | 10 | 19 | 47 | 15 | 9 | C | 사하라 이남 아프리카와 중·남부 아메리카 | 자료 분석 및 해석 | 콩고, 칠레, 남아프리카 공화국의 수출 구조 이해 |
| 13 | ㉑ | 3 | 47 | 15 | 15 | 17 | 6 | C | 평화와 공존의 세계 | 개념 원리의 이해 | 세계 주요 분쟁 지역의 특징 이해 |
| 14 | ㉔ | 3 | 7 | 18 | 18 | 51 | 6 | C | 유럽과 북부 아메리카 | 자료 분석 및 해석 | 유럽과 미국의 공업 지역의 변화 이해 |
| 15 | ㉕ | 2 | 8 | 20 | 19 | 15 | 37 | D | 세계의 인문 환경과 인문 경관 | 자료 분석 및 해석 | 프랑스, 사우디아라비아, 에티오피아의 인구 특징 이해 |
| 16 | ㉔ | 2 | 8 | 52 | 15 | 13 | 12 | C | 세계의 자연환경과 인간 생활 | 개념 원리의 이해 | 주요 빙하 지형의 특징 이해 |
| 17 | ㉔ | 3 | 6 | 15 | 30 | 28 | 20 | D | 세계의 인문 환경과 인문 경관 | 자료 분석 및 해석 | 주요 화석 에너지의 분포 및 특징 이해 |
| 18 | ㉑ | 2 | 21 | 12 | 28 | 25 | 14 | D | 평화와 공존의 세계 | 개념 원리의 이해 | 주요 환경 문제별 특징 및 해결 방안 이해 |
| 19 | ㉔ | 2 | 6 | 10 | 20 | 43 | 21 | C | 문순 아시아와 오세아니아 | 개념 원리의 이해 | 문순 아시아의 자원 분포 이해 |
| 20 | ㉔ | 3 | 10 | 15 | 27 | 33 | 16 | D | 건조 아시아와 북부 아프리카 | 자료 분석 및 해석 | 터키, 이란, 아랍 에미리트의 특징 이해 |

※ 난이도 등급 - A: 정답률 80% 이상 / B: 60~79% / C: 40~59% / D: 20~39% / E: 20% 미만

■ 출제 경향 분석

| 구분 | 출제 경향 |
|------------|--|
| 이번 달 모의고사 | 이번 달 모의고사 기출과 유사한 유형으로 출제되었다. 제시된 지역의 특징으로 지역 기후 특성을 추론하는 3번, 주요 식량 작물별 생산량 비율을 통해 식량 자원의 특징을 묻는 8번 등 다각도의 자료 분석이 필요한 문항들이 다수 출제되었다. 위도, 경도별 나라 위치로 대지형 특징을 묻는 5번, 화석 에너지 분포와 특징을 추론하는 17번은 학생들에게 어려웠을 것으로 보인다. |
| 2021학년도 수능 | 2021학년도 수능은 전년 수능과 비교하여 전체적으로 쉬운 난이도로 출제되었다. 코로나로 인한 수험생들의 학습량 부족을 감안하여 각 단위별 개념 이해, 주제별 다양한 통계 자료 해석 능력을 확인하는 유형으로 출제되었다. 개정 교과 내용 중 지역지리 문항 비중도 높았다. 기온, 강수 편차로 시기를 구별하고 기후 지역을 확인하는 17번 문항이 다소 까다로웠을 것으로 보인다. |

사회탐구 영역(동아시아사)

■ 문항 분석표

| 문항 번호 | 정답 | 배점 | 답지 반응률(%) | | | | | 난이도 | 내용 영역 | 행동 영역 | 출제 의도 |
|----------|----|----|-----------|----|----|----|----|-----|---------------------------|------------|---------------------------|
| | | | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | | | | |
| 1 | ② | 2 | 1 | 89 | 6 | 3 | 1 | A | 동아시아 역사의 시작 | 개념 원리의 이해 | 한반도의 신석기 문화 이해 |
| 2 | ⑤ | 3 | 2 | 7 | 11 | 6 | 74 | B | 동아시아 역사의 시작 | 문제 파악 및 인식 | 진시황제의 업적 이해 |
| 3 | ③ | 3 | 5 | 12 | 59 | 21 | 3 | C | 동아시아 세계의 성립과 변화 | 문제 파악 및 인식 | 거란(요) 이해 |
| 4 | ④ | 2 | 8 | 9 | 16 | 58 | 9 | C | 동아시아 세계의 성립과 변화 | 개념 원리의 이해 | 고대 동아시아의 정세 이해 |
| 5 | ② | 3 | 8 | 51 | 18 | 13 | 10 | C | 동아시아 세계의 성립과 변화 | 개념 원리의 이해 | 일본의 정치 체제 이해 |
| 6 | ④ | 2 | 14 | 6 | 21 | 50 | 10 | C | 동아시아 세계의 성립과 변화 | 자료 분석 및 해석 | 엔닌의 활동 이해 |
| 7 | ① | 3 | 38 | 6 | 29 | 22 | 6 | D | 동아시아 세계의 성립과 변화 | 탐구 설계 및 수행 | 성리학의 발전 이해 |
| 8 | ① | 2 | 53 | 10 | 15 | 13 | 10 | C | 동아시아의 사회 변동과 문화 교류 | 개념 원리의 이해 | 에도 막부 시기 동아시아 문화 이해 |
| 9 | ④ | 2 | 6 | 15 | 18 | 43 | 18 | C | 동아시아의 사회 변동과 문화 교류 | 개념 원리의 이해 | 포르투갈, 에스파냐의 동아시아 무역 전개 이해 |
| 10 | ③ | 3 | 8 | 11 | 46 | 22 | 12 | C | 동아시아의 사회 변동과 문화 교류 | 개념 원리의 이해 | 청의 대외 관계 이해 |
| 11 | ③ | 2 | 4 | 13 | 52 | 21 | 9 | C | 동아시아의 사회 변동과 문화 교류 | 문제 파악 및 인식 | 임진왜란 이해 |
| 12 | ③ | 2 | 21 | 8 | 38 | 23 | 10 | D | 동아시아의 사회 변동과 문화 교류 | 문제 파악 및 인식 | 서광계의 활동 이해 |
| 13 | ② | 3 | 5 | 33 | 24 | 25 | 14 | D | 동아시아의 근대화 운동과 반제국주의 민족 운동 | 개념 원리의 이해 | 요코하마의 발전 이해 |
| 14 | ⑤ | 2 | 7 | 14 | 18 | 12 | 49 | C | 동아시아의 근대화 운동과 반제국주의 민족 운동 | 개념 원리의 이해 | 제1차 세계 대전 이후 동아시아 정세 이해 |
| 15 | ⑤ | 3 | 13 | 13 | 14 | 23 | 36 | D | 동아시아의 근대화 운동과 반제국주의 민족 운동 | 개념 원리의 이해 | 난징 조약과 강화도 조약의 체결 시기 이해 |
| 16 | ② | 3 | 12 | 46 | 21 | 11 | 10 | C | 동아시아의 근대화 운동과 반제국주의 민족 운동 | 결론 도출 및 평가 | 중일 전쟁과 루거우차오 사건 이해 |
| 17 | ① | 2 | 23 | 15 | 32 | 12 | 17 | D | 동아시아의 근대화 운동과 반제국주의 민족 운동 | 개념 원리의 이해 | 1896년의 동아시아 상황 이해 |
| 18 | ⑤ | 3 | 17 | 16 | 18 | 25 | 24 | D | 오늘날의 동아시아 | 문제 파악 및 인식 | 샌프란시스코 강화 조약 이후 사건 이해 |
| 19 | ① | 2 | 23 | 8 | 28 | 25 | 17 | D | 오늘날의 동아시아 | 문제 파악 및 인식 | 일본의 55년 체제 이해 |
| 20 | ① | 3 | 52 | 17 | 12 | 11 | 7 | C | 오늘날의 동아시아 | 자료 분석 및 해석 | 일본과 러시아의 영토 분쟁 이해 |

※ 난이도 등급 - A: 정답률 80% 이상 / B: 60~79% / C: 40~59% / D: 20~39% / E: 20% 미만

■ 출제 경향 분석

| 구분 | 출제 경향 |
|------------|--|
| 이번 달 모의고사 | 이번 달 모의고사는 전반적으로 작년 수능 문제에 비하여 쉽게 출제되었다. 전반적으로 개념을 확인하는 문제들이 다수 출제되어, 학생들에게 아주 어렵게 느껴지지는 않았을 것으로 보인다. 20번 문제로 현대 동아시아 각국의 영토 분쟁과 관련하여 그 위치를 고르는 문제가 출제되었는데, 앞으로 20번 문제의 해당 주제가 자주 출제될 가능성이 높아 보인다. |
| 2021학년도 수능 | 2021학년도 수능은 전년 수능에 비해 약간 어려운 편이었다. 어려웠던 이유로는 지역적인 부분들이 많이 등장했기 때문인데, 그 중에서 17번 문항이 어려웠다. 네덜란드가 주요 거점을 바타비아로 삼았다는 것은 수험생이 평상시 동아시아사 학습을 하면서 교과서의 지도까지 면밀히 보아야 기억할 수 있는 부분이었기 때문이다. |

사회탐구 영역(세계사)

■ 문항 분석표

| 문항 번호 | 정답 | 배점 | 답지 반응률(%) | | | | | 난이도 | 내용 영역 | 행동 영역 | 출제 의도 |
|----------|----|----|-----------|----|----|----|----|-----|-------------------|------------|---------------------|
| | | | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | | | | |
| 1 | ⑤ | 2 | 3 | 8 | 14 | 7 | 68 | B | 인류의 출현과 문명의 발생 | 개념 원리의 이해 | 메소포타미아 문명 이해 |
| 2 | ④ | 2 | 15 | 10 | 21 | 47 | 7 | C | 동아시아 지역의 역사 | 개념 원리의 이해 | 몽골 제국(원)의 경제 상황 이해 |
| 3 | ① | 3 | 51 | 8 | 16 | 8 | 16 | C | 동아시아 지역의 역사 | 문제 파악 및 인식 | 진시황제의 업적 이해 |
| 4 | ② | 3 | 9 | 48 | 16 | 16 | 11 | C | 동아시아 지역의 역사 | 문제 파악 및 인식 | 네르친스크 조약 이해 |
| 5 | ④ | 2 | 14 | 10 | 16 | 54 | 7 | C | 유럽·아메리카 지역의 역사 | 문제 파악 및 인식 | 카노사의 굴욕 이해 |
| 6 | ② | 3 | 6 | 51 | 25 | 12 | 6 | C | 서아시아·인도 지역의 역사 | 자료 분석 및 해석 | 인도의 종교 발전 이해 |
| 7 | ③ | 3 | 12 | 9 | 46 | 18 | 14 | C | 서아시아·인도 지역의 역사 | 문제 파악 및 인식 | 셀주크 튀르크의 성장 이해 |
| 8 | ④ | 2 | 5 | 14 | 19 | 51 | 11 | C | 서아시아·인도 지역의 역사 | 개념 원리의 이해 | 오스만 제국의 성장 이해 |
| 9 | ① | 3 | 49 | 16 | 13 | 16 | 6 | C | 동아시아 지역의 역사 | 개념 원리의 이해 | 에도 막부 시기 이해 |
| 10 | ② | 2 | 5 | 48 | 17 | 18 | 12 | C | 유럽·아메리카 지역의 역사 | 개념 원리의 이해 | 로마 제정의 성립 과정 이해 |
| 11 | ① | 3 | 40 | 12 | 28 | 12 | 7 | C | 유럽·아메리카 지역의 역사 | 결론 도출 및 평가 | 크롬웰의 활동 이해 |
| 12 | ③ | 2 | 4 | 8 | 50 | 10 | 28 | C | 유럽·아메리카 지역의 역사 | 탐구 설계 및 수행 | 빈 회의 이해 |
| 13 | ② | 3 | 9 | 48 | 13 | 14 | 16 | C | 유럽·아메리카 지역의 역사 | 개념 원리의 이해 | 나폴레옹 이해 |
| 14 | ③ | 2 | 6 | 17 | 51 | 13 | 13 | C | 제국주의와 두 차례의 세계 대전 | 문제 파악 및 인식 | 의화단 운동 이해 |
| 15 | ③ | 2 | 5 | 15 | 36 | 22 | 22 | D | 제국주의와 두 차례의 세계 대전 | 문제 파악 및 인식 | 인도의 민족 운동 이해 |
| 16 | ④ | 2 | 12 | 16 | 29 | 27 | 16 | D | 제국주의와 두 차례의 세계 대전 | 탐구 설계 및 수행 | 제1차 세계 대전과 전후 상황 이해 |
| 17 | ① | 2 | 65 | 6 | 11 | 11 | 6 | B | 제국주의와 두 차례의 세계 대전 | 결론 도출 및 평가 | 대공황 이해 |
| 18 | ⑤ | 3 | 17 | 24 | 20 | 16 | 23 | D | 제국주의와 두 차례의 세계 대전 | 개념 원리의 이해 | 제2차 세계 대전의 전개 이해 |
| 19 | ⑤ | 3 | 4 | 19 | 22 | 18 | 36 | D | 현대 세계의 변화 | 문제 파악 및 인식 | 문화 대혁명의 발생 원인 이해 |
| 20 | ② | 3 | 12 | 21 | 27 | 27 | 14 | D | 현대 세계의 변화 | 문제 파악 및 인식 | 유럽 연합 이해 |

※ 난이도 등급 - A: 정답률 80% 이상 / B: 60~79% / C: 40~59% / D: 20~39% / E: 20% 미만

■ 출제 경향 분석

| 구분 | 출제 경향 |
|-------------------|--|
| 이번 달 모의고사 | 이번 달 모의고사는 작년 수능에 비해 약간 쉽게 출제되었다. 전반적으로 기본 개념을 묻는 유형의 문제들이 출제되어 크게 어렵지는 않았을 것으로 보인다. 단, 16, 17, 18번 문제는 제1차 세계 대전부터 제2차 세계 대전까지의 상황을 사건의 선후 관계, 연도까지 잘 알고 있어야 풀 수 있었으므로 정밀한 학습이 요구되는 문제였다. |
| 2021학년도 수능 | 2021학년도 수능은 작년도 수능에 비해 다소 쉽게 출제되었다. 전반적으로 평범한 문제들로 구성되어 어렵지는 않았으나 19번 문제의 경우 EBS 수능특강 학습의 중요성을 보여주는 문제였다고 생각한다. 19번 문제는 EBS 수능특강에 실린 프롱비에르 협정과 관련된 내용을 자료로 제시하여 EBS 수능특강 교재를 소홀히 공부한 학생에게는 어려웠을 것이다. |

사회탐구 영역(경제)

■ 문항 분석표

| 문항 번호 | 정답 | 배점 | 답지 반응률(%) | | | | | 난이도 | 내용 영역 | 행동 영역 | 출제 의도 |
|----------|----|----|-----------|----|----|----|----|-----|----------------|------------------|----------------------|
| | | | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | | | | |
| 1 | ③ | 2 | 32 | 11 | 34 | 14 | 9 | D | 경제생활과 경제 문제 | 개념 원리의 이해 | 경제 활동의 이해 |
| 2 | ② | 2 | 13 | 41 | 19 | 13 | 12 | C | 시장과 경제 활동 | 개념 원리의 이해 | 배제성과 경합성의 이해 |
| 3 | ④ | 3 | 24 | 11 | 18 | 36 | 11 | D | 경제생활과 경제 문제 | 자료 분석 및 해석 | 합리적 선택의 이해 |
| 4 | ⑤ | 2 | 4 | 12 | 29 | 15 | 41 | C | 경제생활과 경제 문제 | 개념 원리의 이해 | 경제 체제의 이해 |
| 5 | ⑤ | 3 | 5 | 17 | 28 | 15 | 35 | D | 경제생활과 경제 문제 | 자료 분석 및 해석 | 기업의 이윤 극대화 이해 |
| 6 | ④ | 3 | 6 | 22 | 18 | 48 | 6 | C | 시장과 경제 활동 | 개념 원리의 이해 | 수요와 공급의 변동 이해 |
| 7 | ③ | 2 | 9 | 18 | 42 | 22 | 9 | C | 시장과 경제 활동 | 자료 분석 및 해석 | 수요의 가격 탄력성 이해 |
| 8 | ④ | 3 | 9 | 24 | 26 | 30 | 12 | D | 시장과 경제 활동 | 자료 분석 및 해석 | 수요와 공급의 변동 영향 이해 |
| 9 | ④ | 3 | 14 | 12 | 22 | 37 | 16 | D | 시장과 경제 활동 | 자료 분석 및 해석 | 최고 가격제와 최저 가격제 이해 |
| 10 | ① | 2 | 33 | 15 | 23 | 20 | 9 | D | 시장과 경제 활동 | 개념 원리의 이해 | 외부 효과로 인한 시장 실패 이해 |
| 11 | ⑤ | 2 | 10 | 14 | 30 | 21 | 25 | D | 국가와 경제 활동 | 개념 원리의 이해 | 인플레이션 종류 이해 |
| 12 | ② | 2 | 8 | 20 | 32 | 22 | 17 | D | 국가와 경제 활동 | 자료 분석 및 해석 | 경제 성장과 물가 상승 파악 |
| 13 | ⑤ | 3 | 10 | 17 | 30 | 19 | 24 | D | 세계 시장과 교역 | 결론 도출 및 평가 | 환율 변동 이해와 의사 결정 |
| 14 | ① | 3 | 13 | 13 | 29 | 28 | 16 | E | 세계 시장과 교역 | 개념 원리의 이해 | 무역 수지 파악 |
| 15 | ① | 3 | 21 | 18 | 28 | 19 | 14 | D | 세계 시장과 교역 | 자료 분석 및 해석 | 무역 의존도 이해 |
| 16 | ④ | 2 | 10 | 13 | 24 | 35 | 18 | D | 국가와 경제 활동 | 문제 파악 및 인식 | 고용 관련 인구 파악 |
| 17 | ⑤ | 3 | 12 | 17 | 28 | 26 | 17 | E | 세계 시장과 교역 | 결론 도출 및 평가 | 무역 원리의 이해 |
| 18 | ② | 2 | 9 | 30 | 25 | 22 | 13 | D | 국가와 경제 활동 | 가치 판단 및 의사 결정 | 경제 안정화 정책의 결정 |
| 19 | ② | 3 | 8 | 25 | 25 | 27 | 15 | D | 국가와 경제 활동 | 자료 분석 및 해석 | 국민 소득 삼면 등가 법칙 자료 분석 |
| 20 | ③ | 2 | 8 | 11 | 51 | 17 | 13 | C | 경제생활과 금융 | 개념 원리의 이해 | 금융 상품의 특성 이해 |

※ 난이도 등급 - A: 정답률 80% 이상 / B: 60~79% / C: 40~59% / D: 20~39% / E: 20% 미만

■ 출제 경향 분석

| 구분 | 출제 경향 |
|---------------|--|
| 이번 달 모의고사 | 이번 달 모의고사는 최근 출제 경향에 맞게 출제되었다. 수요와 공급의 변동 영향에 대한 8번과 같이 자료에 대한 분석과 사고력을 요구하는 문항, 무역 수지에 대한 14번과 같이 그래프와 경제적 사고력을 융합적으로 요구하는 문항 유형이 고난도 문항으로 출제되었다. 무역 원리를 이해하는 17번은 주어진 자료를 보고 정답을 도출해내는 유형으로 학생들에게 어려웠을 수 있다. |
| 2021학년도 수능 | 2021학년도 수능은 조금 어려운 난이도로 출제되어, 수험생들은 적잖이 당황했을 수 있다. 2021학년도 6월 모의평가와 9월 모의평가 2020학년도 수능에 비해 약간 쉽게 출제가 되어왔기 때문이다. 한 문항 안에 경우의 수가 몇 가지씩 나와서 각 경우를 분석하며 풀어야 하므로 수험생들에게는 시간이 많이 부족했을 것으로 보인다. |

사회탐구 영역(정치와 법)

■ 문항 분석표

| 문항 번호 | 정답 | 배점 | 답지 반응률(%) | | | | | 난이도 | 내용 영역 | 행동 영역 | 출제 의도 |
|----------|----|----|-----------|----|----|----|----|-----|------------|------------|-------------------------|
| | | | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | | | | |
| 1 | ⑤ | 2 | 3 | 6 | 12 | 9 | 71 | B | 민주 정치와 헌법 | 개념 원리의 이해 | 정치를 바라보는 관점 이해 |
| 2 | ③ | 2 | 10 | 19 | 54 | 12 | 5 | C | 민주 정치와 헌법 | 탐구 설계 및 수행 | 법치주의 유형 파악 |
| 3 | ② | 3 | 14 | 35 | 24 | 15 | 12 | D | 민주 정치와 헌법 | 개념 원리의 이해 | 기본권의 이해 |
| 4 | ① | 3 | 27 | 11 | 25 | 25 | 13 | D | 민주 국가와 정부 | 자료 분석 및 해석 | 정부 형태 이해 |
| 5 | ④ | 2 | 12 | 27 | 17 | 38 | 6 | D | 민주 정치와 헌법 | 결론 도출 및 평가 | 헌법의 기본 원리 이해 |
| 6 | ② | 3 | 11 | 32 | 23 | 20 | 14 | D | 민주 국가와 정부 | 자료 분석 및 해석 | 지방 자치 제도의 이해 |
| 7 | ① | 2 | 22 | 28 | 19 | 24 | 7 | D | 민주 국가와 정부 | 자료 분석 및 해석 | 입법 절차 이해 |
| 8 | ⑤ | 3 | 8 | 12 | 21 | 19 | 40 | D | 민주 국가와 정부 | 개념 원리의 이해 | 헌법 기관 파악 |
| 9 | ④ | 3 | 12 | 14 | 25 | 30 | 19 | D | 정치 과정과 참여 | 문제 파악 및 인식 | 선거 결과 분석 |
| 10 | ④ | 3 | 5 | 10 | 21 | 58 | 6 | C | 정치 과정과 참여 | 개념 원리의 이해 | 정치 참여 집단 이해 |
| 11 | ③ | 3 | 20 | 9 | 33 | 15 | 24 | D | 개인 생활과 법 | 개념 원리의 이해 | 민법의 기본 원리의 이해 |
| 12 | ③ | 2 | 8 | 10 | 39 | 26 | 18 | D | 개인 생활과 법 | 자료 분석 및 해석 | 미성년자의 법률 행위 |
| 13 | ① | 2 | 15 | 13 | 22 | 35 | 15 | E | 개인 생활과 법 | 자료 분석 및 해석 | 불법 행위와 채무 불이행의 책임 |
| 14 | ③ | 3 | 6 | 10 | 49 | 20 | 15 | C | 개인 생활과 법 | 개념 원리의 이해 | 일반 불법 행위의 성립 요건의 이해 |
| 15 | ⑤ | 2 | 16 | 25 | 17 | 24 | 18 | E | 사회생활과 법 | 개념 원리의 이해 | 부당 해고의 구제 절차 이해 |
| 16 | ③ | 3 | 16 | 8 | 43 | 22 | 11 | C | 개인 생활과 법 | 개념 원리의 이해 | 이혼 절차의 이해 |
| 17 | ⑤ | 2 | 10 | 23 | 17 | 19 | 31 | D | 사회생활과 법 | 개념 원리의 이해 | 기소 유예, 선고 유예, 집행 유예의 이해 |
| 18 | ⑤ | 3 | 10 | 22 | 21 | 23 | 25 | D | 국제 관계와 한반도 | 개념 원리의 이해 | 국제 관계를 바라보는 관점 이해 |
| 19 | ③ | 2 | 9 | 13 | 44 | 21 | 13 | C | 사회생활과 법 | 개념 원리의 이해 | 형법의 의미와 죄형 법정주의 이해 |
| 20 | ④ | 2 | 9 | 12 | 25 | 39 | 15 | D | 국제 관계와 한반도 | 개념 원리의 이해 | 국제 연합의 주요 기구 |

※ 난이도 등급 - A: 정답률 80% 이상 / B: 60~79% / C: 40~59% / D: 20~39% / E: 20% 미만

■ 출제 경향 분석

| 구분 | 출제 경향 |
|-------------------|---|
| 이번 달 모의고사 | 이번 달 모의고사는 최근 수능 출제 경향에 맞추어 출제되었다. 지방 자치 제도에 대한 6번, 입법 절차에 대한 7번처럼 그림을 통해 관련 절차를 정확히 알고 있는지를 묻고 있다. 정보 형태에 대한 4번, 선거 결과를 분석하는 9번 등 시간이 오래 걸리는 유형은 복합적 사고력을 평가하고자 하였다. 불법 행위와 채무 불이행의 책임에 대한 13번은 학생들에게 어려웠을 수 있다. |
| 2021학년도 수능 | 2021학년도 수능은 기본 개념을 숙지하고 있으면 쉽게 풀 수 있는 평이한 문항과, 그동안 잘 다루지 않았던 구체적인 개념을 사용한 고난도 문항이 골고루 출제되었다. 또한 지방 자치 단체의 조례 제정 과정이나 대통령 선거인단 투표 등 생소한 개념을 묻는 등 기존에 볼 수 없었던 다양한 형태의 문항이 출제되었다. |

사회탐구 영역(사회·문화)

문항 분석표

| 문항 번호 | 정답 | 배점 | 답지 반응률(%) | | | | | 난이도 | 내용 영역 | 행동 영역 | 출제 의도 |
|----------|----|----|-----------|----|----|----|----|-----|--------------|------------|----------------------|
| | | | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | | | | |
| 1 | ③ | 2 | 15 | 9 | 60 | 9 | 7 | C | 사회·문화 현상의 탐구 | 개념 원리의 이해 | 사회·문화 현상과 자연 현상 비교 |
| 2 | ③ | 3 | 2 | 6 | 76 | 7 | 9 | B | 사회·문화 현상의 탐구 | 문제 파악 및 인식 | 사회·문화 현상을 바라보는 관점 비교 |
| 3 | ④ | 3 | 9 | 9 | 13 | 60 | 8 | B | 개인과 사회 구조 | 자료 분석 및 해석 | 개인과 사회를 바라보는 관점 해석 |
| 4 | ④ | 2 | 8 | 13 | 18 | 45 | 17 | C | 사회·문화 현상의 탐구 | 자료 분석 및 해석 | 사회·문화 현상을 연구하는 방법 비교 |
| 5 | ① | 2 | 58 | 7 | 10 | 5 | 19 | C | 개인과 사회 구조 | 개념 원리의 이해 | 사회화 관련 개념 이해 |
| 6 | ③ | 3 | 2 | 7 | 59 | 21 | 11 | C | 사회·문화 현상의 탐구 | 탐구 설계 및 수행 | 자료 수집 방법의 특성 파악 |
| 7 | ② | 2 | 12 | 53 | 14 | 15 | 7 | C | 현대의 사회 변동 | 개념 원리의 이해 | 산업 사회와 정보 사회 비교 |
| 8 | ⑤ | 2 | 4 | 8 | 12 | 22 | 54 | C | 개인과 사회 구조 | 자료 분석 및 해석 | 사회 집단 비교 |
| 9 | ② | 3 | 6 | 58 | 15 | 13 | 8 | C | 개인과 사회 구조 | 개념 원리의 이해 | 일탈 이론 구분 |
| 10 | ② | 3 | 9 | 47 | 11 | 21 | 12 | C | 사회·문화 현상의 탐구 | 탐구 설계 및 수행 | 연구 과정 자료의 해석 |
| 11 | ③ | 3 | 5 | 10 | 62 | 11 | 11 | B | 문화와 일상생활 | 개념 원리의 이해 | 다양한 문화 양상 이해 |
| 12 | ④ | 2 | 4 | 6 | 9 | 78 | 4 | B | 문화와 일상생활 | 탐구 설계 및 수행 | 문화 이해 태도 파악 |
| 13 | ④ | 2 | 6 | 17 | 17 | 48 | 12 | C | 현대의 사회 변동 | 탐구 설계 및 수행 | 사회 변동을 바라보는 관점 비교 |
| 14 | ③ | 2 | 3 | 4 | 74 | 13 | 6 | B | 문화와 일상생활 | 문제 파악 및 인식 | 문화의 속성 이해 |
| 15 | ⑤ | 3 | 17 | 5 | 11 | 10 | 56 | C | 문화와 일상생활 | 결론 도출 및 평가 | 문화 변동의 이해 |
| 16 | ⑤ | 2 | 11 | 14 | 16 | 18 | 41 | C | 사회 계층과 불평등 | 결론 도출 및 평가 | 사회 불평등 현상의 이해 |
| 17 | ② | 3 | 9 | 26 | 34 | 21 | 10 | D | 사회 계층과 불평등 | 자료 분석 및 해석 | 사회 보장 제도 이해 |
| 18 | ① | 3 | 18 | 16 | 23 | 28 | 14 | E | 현대의 사회 변동 | 자료 분석 및 해석 | 총부양비 및 노령화 지수 파악 |
| 19 | ④ | 3 | 18 | 18 | 21 | 27 | 16 | D | 사회 계층과 불평등 | 자료 분석 및 해석 | 성 불평등 현상 이해 |
| 20 | ⑤ | 2 | 13 | 9 | 19 | 10 | 48 | C | 현대의 사회 변동 | 결론 도출 및 평가 | 사회 운동의 이해 |

※ 난이도 등급 - A: 정답률 80% 이상 / B: 60~79% / C: 40~59% / D: 20~39% / E: 20% 미만

출제 경향 분석

| 구분 | 출제 경향 |
|-------------------|--|
| 이번 달 모의고사 | 이번 달 모의고사는 평이한 수준으로 출제되었다. 6월 모의평가에 대비하여 기본 개념을 확실히 이해했는지 점검하는 점이 중요하여 개념과 응용, 자료 해석을 묻는 문항들이 다수 구성되었다. 사회 보장 제도에 대한 17번, 총부양비 및 노령화 지수에 대한 18번, 성 불평등 현상에 대한 19번의 분석 문항을 연속적으로 배치하여 시간이 많이 걸리는 고난도 문항에 대비하고자 출제하였다. |
| 2021학년도 수능 | 2021학년도 수능은 본적인 개념에 충실한 문항이 많이 출제되었지만, 간혹 함정이 있는 문항이 다소 출제되었다. 초고난도 문항은 없지만, 최근 들어 자주 고난도로 출제되는 사회 보장 제도별 수급자 비율과 노령화 지수 관련 계산 문제가 출제되었고, 성별 임금 격차에 대한 20번은 계산 과정이 필요해서 시간이 부족할 수험생이 많았을 것으로 예상된다. |

과학탐구 영역(물리학 I)

■ 문항 분석표

| 문항 번호 | 정답 | 배점 | 답지 반응률(%) | | | | | 난이도 | 내용 영역 | 행동 영역 | 출제 의도 |
|----------|----|----|-----------|----|----|----|----|-----|------------|---------------|------------------------------|
| | | | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | | | | |
| 1 | ① | 2 | 49 | 3 | 38 | 5 | 6 | C | 힘과 운동 | 이해 | 여러 가지 운동의 이해 |
| 2 | ⑤ | 3 | 1 | 4 | 5 | 6 | 84 | A | 파동의 성질 | 적용 | 파동의 간섭이 활용되는 예를 설명 |
| 3 | ② | 2 | 6 | 65 | 11 | 6 | 12 | B | 파동의 성질 | 이해 | 전자기파의 파장 비교 |
| 4 | ③ | 2 | 6 | 8 | 62 | 17 | 8 | B | 물질의 자기적 특성 | 탐구 설계 및 수행 | 물질의 자성 실험을 분석 |
| 5 | ① | 3 | 48 | 5 | 24 | 9 | 13 | C | 힘과 운동 | 문제 인식 및 가설 설정 | 작용과 반작용 법칙 이해 |
| 6 | ① | 2 | 20 | 6 | 38 | 17 | 19 | E | 파동의 성질 | 자료 분석 및 해석 | 매질의 따른 파동의 이동 |
| 7 | ③ | 2 | 11 | 6 | 63 | 13 | 7 | B | 물질의 전기적 특성 | 적용 | 물질의 전기 전도성과 다이오드의 정류 작용 이해 |
| 8 | ③ | 2 | 10 | 9 | 34 | 16 | 31 | D | 빛과 물질의 이중성 | 이해 | 주사 전자 현미경(SEM)의 원리 설명 |
| 9 | ④ | 2 | 5 | 10 | 19 | 52 | 15 | C | 특수 상대성 이론 | 자료 분석 및 해석 | 핵융합 반응의 이해 |
| 10 | ④ | 3 | 16 | 26 | 19 | 30 | 9 | D | 물질의 전기적 특성 | 자료 분석 및 해석 | 보어의 원자 모형에서 전자의 전이와 스펙트럼선 비교 |
| 11 | ⑤ | 3 | 8 | 8 | 49 | 13 | 22 | D | 힘과 운동 | 적용 | 뉴턴 제2법칙의 적용 |
| 12 | ⑤ | 3 | 10 | 20 | 18 | 18 | 34 | D | 힘과 운동 | 자료 분석 및 해석 | 운동량과 충격량 그래프 분석 |
| 13 | ① | 3 | 22 | 19 | 20 | 22 | 16 | D | 힘과 운동 | 탐구 설계 및 수행 | 충돌과 운동량 보존 실험 이해 |
| 14 | ③ | 2 | 7 | 8 | 47 | 22 | 16 | C | 에너지와 열 | 문제 인식 및 가설 설정 | 열역학 과정의 이해 |
| 15 | ② | 2 | 13 | 41 | 15 | 20 | 11 | C | 특수 상대성 이론 | 문제 인식 및 가설 설정 | 특수 상대성 이론 이해 |
| 16 | ④ | 3 | 14 | 13 | 21 | 34 | 18 | D | 물질의 자기적 특성 | 자료 분석 및 해석 | 자기 선속과 유도 전류 분석 |
| 17 | ⑤ | 3 | 16 | 12 | 22 | 21 | 28 | D | 물질의 자기적 특성 | 문제 인식 및 가설 설정 | 직선 도선에 흐르는 전류에 의한 자기장 이해 |
| 18 | ② | 2 | 7 | 26 | 22 | 24 | 22 | D | 파동의 성질 | 자료 분석 및 해석 | 전반사를 이용한 광통신의 원리 이해 |
| 19 | ④ | 3 | 11 | 22 | 19 | 29 | 17 | D | 물질의 전기적 특성 | 문제 인식 및 가설 설정 | 점전하 사이에 작용하는 전기력 이해 |
| 20 | ⑤ | 3 | 11 | 26 | 22 | 28 | 12 | E | 에너지와 열 | 자료 분석 및 해석 | 역학적 에너지 보존의 이해 |

※ 난이도 등급 - A: 정답률 80% 이상 / B: 60~79% / C: 40~59% / D: 20~39% / E: 20% 미만

■ 출제 경향 분석

| 구분 | 출제 경향 |
|------------|--|
| 이번 달 모의고사 | 이번 달 모의고사는 전반적으로 평이하게 출제되었다. 2015 교육과정에 따른 기본적인 개념을 묻는 문제 유형이 다수 출제되었다. 역학과 전기력, 자기력 문제에서 난이도 있게 출제하여 킬러 문항에 대비할 수 있도록 구성하였다. |
| 2021학년도 수능 | 2021학년도 수능은 2015 교육과정의 첫 물리학 I 수능으로 교육과정의 전 영역을 완성도 있는 문항으로 묻고 있고, 6월, 9월 모의평가의 문항 유형과 구성, 문항의 그림 등이 상당 부분 유사도가 높다. 코로나, 온라인 수업 등의 여파로 참신하거나 고난도의 문항보다는 학생들에게 익숙한 문항들로 평가하고자 하였다. 기본적인 개념 확인 문제는 정답을 고르기가 쉬웠고, 계산 유형(18, 19, 20번)도 시간이 많이 걸리지 않았다. |

과학탐구 영역(화학 I)

■ 문항 분석표

| 문항 번호 | 정답 | 배점 | 답지 반응률(%) | | | | | 난이도 | 내용 영역 | 행동 영역 | 출제 의도 |
|----------|----|----|-----------|----|----|----|----|-----|---------------|---------------|-----------------------------|
| | | | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | | | | |
| 1 | ③ | 2 | 2 | 2 | 66 | 19 | 11 | B | 화학의 첫걸음 | 이해 | 식량 문제 해결에 기여한 화학 반응의 이해 |
| 2 | ④ | 2 | 8 | 15 | 16 | 49 | 12 | C | 원자의 세계 | 적용 | 원자 번호를 알아낸 후 주기적 성질에의 적용 |
| 3 | ⑤ | 3 | 2 | 9 | 18 | 6 | 65 | B | 원자의 세계 | 이해 | 전자 배치 규칙, 바닥 상태와 들뜬 상태의 이해 |
| 4 | ⑤ | 2 | 4 | 8 | 12 | 14 | 62 | B | 화학 결합과 분자의 세계 | 탐구 설계 및 수행 | 화학 결합의 특성 이해 |
| 5 | ① | 2 | 57 | 11 | 15 | 10 | 6 | C | 화학 결합과 분자의 세계 | 이해 | 분자의 구조와 성질 이해 |
| 6 | ⑤ | 2 | 17 | 8 | 15 | 45 | 15 | E | 화학의 첫걸음 | 적용 | 질량, 입자 수, 기체의 부피와 몰수 관계 이해 |
| 7 | ③ | 2 | 7 | 5 | 55 | 9 | 25 | C | 역동적인 화학 반응 | 탐구 설계 및 수행 | 반응열의 측정 방법 이해 |
| 8 | ④ | 2 | 3 | 7 | 11 | 69 | 10 | B | 화학 결합과 분자의 세계 | 문제 인식 및 가설 설정 | 전기음성도의 경향성 추론 |
| 9 | ③ | 3 | 5 | 4 | 63 | 7 | 21 | B | 화학의 첫걸음 | 적용 | 화학 반응식에서의 양적 관계 이해 |
| 10 | ④ | 3 | 5 | 11 | 12 | 63 | 9 | B | 화학의 첫걸음 | 자료 분석 및 해석 | 용액 속의 용질의 몰수 분석 |
| 11 | ② | 3 | 5 | 48 | 10 | 17 | 20 | C | 화학 결합과 분자의 세계 | 이해 | 화학 결합의 형성 이해 |
| 12 | ① | 3 | 51 | 10 | 16 | 13 | 11 | C | 화학 결합과 분자의 세계 | 자료 분석 및 해석 | 루이스 전자점식으로 나타난 결합의 이해 |
| 13 | ⑤ | 3 | 21 | 8 | 36 | 13 | 22 | D | 원자의 세계 | 적용 | 원자의 구성 입자와 동위원소의 이해 |
| 14 | ② | 3 | 11 | 36 | 20 | 17 | 15 | D | 원자의 세계 | 자료 분석 및 해석 | 양자수를 이해하여 오비탈에 대한 종합적인 판단 |
| 15 | ① | 2 | 45 | 15 | 18 | 13 | 9 | C | 역동적인 화학 반응 | 이해 | 증발과 응축의 동적 평형 이해 |
| 16 | ④ | 3 | 9 | 10 | 38 | 33 | 11 | D | 역동적인 화학 반응 | 탐구 설계 및 수행 | 중화 적정 실험에 대한 과정의 이해와 결과 도출 |
| 17 | ② | 2 | 7 | 42 | 15 | 24 | 11 | C | 역동적인 화학 반응 | 적용 | 산과 염기의 수용액에서의 화학 평형의 이해와 적용 |
| 18 | ③ | 2 | 10 | 9 | 54 | 13 | 13 | C | 역동적인 화학 반응 | 이해 | 산화수와 산화 환원 반응 이해 |
| 19 | ⑤ | 3 | 9 | 28 | 18 | 28 | 16 | E | 역동적인 화학 반응 | 자료 분석 및 해석 | 농도, 산과 염기의 중화, pH를 종합적으로 이해 |
| 20 | ② | 3 | 9 | 27 | 21 | 26 | 15 | D | 화학의 첫걸음 | 적용 | 화학 반응식에서의 양적 관계 이해 |

※ 난이도 등급 - A: 정답률 80% 이상 / B: 60~79% / C: 40~59% / D: 20~39% / E: 20% 미만

■ 출제 경향 분석

| 구분 | 출제 경향 |
|------------|--|
| 이번 달 모의고사 | 이번 달 모의고사는 기본 개념을 충분히 학습한 학생들이 배운 내용을 자료에 적용하여 문제를 해석할 수 있는지를 묻는 평이한 문제들구성되었다. 화학 반응식을 이용하여 반응의 양적 관계를 이해하고 있는지를 묻는 문제를 출제하여 변별력을 두었다. |
| 2021학년도 수능 | 2021학년도 수능은 새로운 2015 교육과정에 충실하게 주요 개념에 대한 정확한 이해도를 평가하는 문제가 다수 출제되었다. 실험 과정을 제시한 문제나 계산 과정이 필요한 유형으로 2~3문항 정도 고난도로 출제되었다. |

과학탐구 영역(생명과학 I)

■ 문항 분석표

| 문항 번호 | 정답 | 배점 | 답지 반응률(%) | | | | | 난이도 | 내용 영역 | 행동 영역 | 출제 의도 |
|----------|----|----|-----------|----|----|----|----|-----|------------|---------------|----------------------|
| | | | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | | | | |
| 1 | ③ | 2 | 28 | 3 | 51 | 5 | 13 | C | 생명 과학의 이해 | 이해 | 생물의 특성 이해 |
| 2 | ④ | 2 | 2 | 13 | 10 | 68 | 8 | B | 사람의 물질대사 | 이해 | 물질대사와 에너지의 출입 이해 |
| 3 | ④ | 2 | 16 | 20 | 12 | 32 | 20 | D | 사람의 물질대사 | 이해 | 기관계의 통합적 작용 이해 |
| 4 | ① | 3 | 7 | 10 | 36 | 31 | 15 | E | 항상성과 몸의 조절 | 적용 | 말초 신경계의 구성과 기능 이해 |
| 5 | ② | 3 | 8 | 37 | 16 | 25 | 13 | D | 항상성과 몸의 조절 | 적용 | 호르몬 분비와 체온 조절의 원리 이해 |
| 6 | ① | 3 | 32 | 7 | 32 | 15 | 14 | D | 항상성과 몸의 조절 | 적용 | 혈장의 삼투압 조절 이해 |
| 7 | ③ | 2 | 5 | 8 | 38 | 12 | 37 | D | 항상성과 몸의 조절 | 적용 | 인체의 방어 작용 이해 |
| 8 | ④ | 2 | 5 | 9 | 15 | 59 | 12 | C | 유전 | 이해 | 염색체 이해 |
| 9 | ⑤ | 3 | 7 | 12 | 25 | 21 | 35 | D | 항상성과 몸의 조절 | 자료 분석 및 해석 | 홍분의 전도 이해 |
| 10 | ③ | 3 | 8 | 15 | 44 | 19 | 13 | C | 항상성과 몸의 조절 | 자료 분석 및 해석 | 골격근 수축의 원리 이해 |
| 11 | ① | 2 | 43 | 10 | 22 | 16 | 10 | C | 항상성과 몸의 조절 | 이해 | 병원체의 특징 이해 |
| 12 | ② | 2 | 6 | 31 | 19 | 26 | 18 | D | 유전 | 자료 분석 및 해석 | 체세포 분열 이해 |
| 13 | ② | 2 | 3 | 53 | 9 | 16 | 21 | C | 생태계와 상호 작용 | 이해 | 생태계 구성 요소 이해 |
| 14 | ⑤ | 3 | 10 | 18 | 21 | 22 | 30 | D | 유전 | 결론 도출 및 평가 | 사람의 유전 이해 |
| 15 | ④ | 2 | 10 | 8 | 26 | 42 | 13 | C | 생태계와 상호 작용 | 이해 | 물질 순환 이해 |
| 16 | ⑤ | 3 | 7 | 13 | 17 | 18 | 45 | C | 생태계와 상호 작용 | 적용 | 군집의 이해 |
| 17 | ③ | 3 | 13 | 12 | 40 | 18 | 17 | C | 유전 | 자료 분석 및 해석 | 감수 분열 이해 |
| 18 | ③ | 3 | 8 | 15 | 35 | 24 | 18 | D | 유전 | 자료 분석 및 해석 | 사람의 유전병 이해 |
| 19 | ④ | 2 | 5 | 12 | 18 | 47 | 19 | C | 생태계와 상호 작용 | 적용 | 개체군 이해 |
| 20 | ⑤ | 3 | 12 | 15 | 28 | 20 | 24 | D | 유전 | 자료 분석 및 해석 | 사람의 유전 이해 |

※ 난이도 등급 - A: 정답률 80% 이상 / B: 60~79% / C: 40~59% / D: 20~39% / E: 20% 미만

■ 출제 경향 분석

| 구분 | 출제 경향 |
|---------------|---|
| 이번 달 모의고사 | 이번 달 모의고사는 전체적으로 고른 난이도로 출제되었다. 전반적으로 평이한 수준의 문제들로 구성하였으나 유전 단원에서 난이도가 높은 문항을 출제하여 변별력을 높이고자 구성하였다. |
| 2021학년도 수능 | 2021학년도 수능은 2020학년도 수능과 비슷한 난이도로 출제되었다. 전체적인 난이도는 쉽게 출제됐으나 고난이도로 자주 출제되는 부분인 홍분 전도, 유전에서 자료의 형태를 다양하게 제시함으로써 자료 해석 능력을 요하는 문제를 통해 변별도를 확보하였다. |

과학탐구 영역(지구과학 I)

■ 문항 분석표

| 문항 번호 | 정답 | 배점 | 답지 반응률(%) | | | | | 난이도 | 내용 영역 | 행동 영역 | 출제 의도 |
|----------|----|----|-----------|----|----|----|----|-----|------------------|------------------|---------------------------|
| | | | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | | | | |
| 1 | ④ | 2 | 1 | 22 | 5 | 65 | 7 | B | 지권의 변동 | 이해 | 판 구조론 이해 |
| 2 | ⑤ | 2 | 5 | 4 | 15 | 9 | 68 | B | 지권의 변동 | 적용 | 대륙 분포 변화 이해 |
| 3 | ② | 2 | 6 | 48 | 19 | 15 | 12 | C | 지권의 변동 | 적용 | 맨틀 대류와 플룸 운동에 대한 이해 |
| 4 | ② | 2 | 11 | 52 | 16 | 15 | 6 | C | 지권의 변동 | 이해 | 암석의 분류 |
| 5 | ① | 2 | 33 | 3 | 11 | 47 | 6 | D | 지구의 역사 | 결론 도출 및 평가 | 사층리의 형성 과정 이해 |
| 6 | ③ | 3 | 20 | 11 | 43 | 11 | 15 | C | 대기와 해양의 변화 | 결론 도출 및 평가 | 계절에 따른 일기도 이해 |
| 7 | ① | 3 | 22 | 13 | 25 | 22 | 18 | D | 대기와 해양의 변화 | 문제 인식 및 가설 설정 | 열대 저기압에 대한 이해 |
| 8 | ① | 2 | 33 | 11 | 23 | 16 | 17 | D | 대기와 해양의 상호 작용 | 이해 | 표층 해류의 순환과 대기 대순환의 관계 이해 |
| 9 | ③ | 3 | 8 | 6 | 41 | 10 | 35 | C | 대기와 해양의 상호 작용 | 자료 분석 및 해석 | 해수의 순환과 해수의 성질 관계 이해 |
| 10 | ④ | 2 | 4 | 8 | 15 | 48 | 26 | C | 별과 외계 행성계 | 자료 분석 및 해석 | 주계열성 전후의 별의 진화 이해 |
| 11 | ④ | 3 | 8 | 11 | 15 | 56 | 10 | C | 별과 외계 행성계 | 결론 도출 및 평가 | p-p 반응과 CNO 순환 반응 이해 |
| 12 | ② | 3 | 6 | 17 | 23 | 26 | 29 | E | 지구의 역사 | 이해 | 지질 시대의 환경과 생물 이해 |
| 13 | ⑤ | 2 | 4 | 5 | 17 | 9 | 65 | B | 대기와 해양의 변화 | 자료 분석 및 해석 | 해수의 성질 이해 |
| 14 | ④ | 3 | 8 | 20 | 15 | 46 | 11 | C | 지구의 역사 | 적용 | 지층의 상대 연령과 절대 연령 측정 방법 이해 |
| 15 | ④ | 2 | 6 | 13 | 18 | 40 | 24 | C | 외부 은하와 우주 팽창 | 문제 인식 및 가설 설정 | 특이 은하의 특징 이해 |
| 16 | ⑤ | 2 | 11 | 16 | 24 | 19 | 30 | D | 대기와 해양의 상호 작용 | 이해 | 공전 궤도 이심률과 자전축 기울기의 변화 이해 |
| 17 | ③ | 3 | 7 | 7 | 56 | 16 | 14 | C | 별과 외계 행성계 | 자료 분석 및 해석 | H-R도 이해 |
| 18 | ① | 3 | 30 | 12 | 25 | 16 | 17 | D | 별과 외계 행성계 | 결론 도출 및 평가 | 미세 중력 렌즈 현상의 이해 |
| 19 | ⑤ | 3 | 16 | 10 | 20 | 14 | 41 | C | 대기와 해양의 상호 작용 | 문제 인식 및 가설 설정 | 엘니뇨와 라니냐의 특징 이해 |
| 20 | ③ | 3 | 8 | 7 | 57 | 12 | 16 | C | 외부 은하와 우주 팽창 | 이해 | 우주의 팽창과 우주 구성 요소의 관계 이해 |

※ 난이도 등급 - A: 정답률 80% 이상 / B: 60~79% / C: 40~59% / D: 20~39% / E: 20% 미만

■ 출제 경향 분석

| 구분 | 출제 경향 |
|---------------|--|
| 이번 달 모의고사 | 이번 달 모의고사는 전반적으로 기본 개념을 이해하고 적용할 수 있는 문항들이 다수 출제되었다. 전반적으로 평이하나 별과 외계 행성계 단원에서 난이도가 높은 문항을 출제하여 변별력을 높이고자 하였다. |
| 2021학년도 수능 | 2021학년도 수능은 2020학년도 수능과 비슷한 난이도로 출제되었다. 각 단원에서 중요하게 다루는 기본 개념과 관련된 핵심 내용들이 고르게 출제되었으며, 비교적 익숙한 자료를 사용하였으나 참신한 내용을 묻고 있는 보기가 많은 편이었다. |

과학탐구 영역(물리학 II)

■ 문항 분석표

| 문항 번호 | 정답 | 배점 | 답지 반응률(%) | | | | | 난이도 | 내용 영역 | 행동 영역 | 출제 의도 |
|----------|----|----|-----------|----|----|----|----|-----|-----------|---------------|-----------------------|
| | | | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | | | | |
| 1 | ② | 2 | 11 | 58 | 17 | 10 | 4 | C | 일반 상대성 이론 | 이해 | 중력 렌즈 효과와 블랙홀 이해 |
| 2 | ④ | 2 | 8 | 13 | 17 | 35 | 26 | D | 물체의 운동 | 이해 | 등속 원운동 이해 |
| 3 | ① | 2 | 20 | 12 | 36 | 24 | 7 | D | 열과 에너지 | 결론 도출 및 평가 | 줄의 실험과 열의 일당량 이해 |
| 4 | ④ | 2 | 5 | 18 | 26 | 45 | 7 | C | 힘과 평형 | 자료 분석 및 해석 | 힘의 합성과 분해 이해 |
| 5 | ⑤ | 3 | 12 | 11 | 32 | 16 | 29 | D | 자기장 | 문제 인식 및 가설 설정 | 전류가 흐르는 도선 주위의 자기장 이해 |
| 6 | ④ | 3 | 20 | 11 | 31 | 24 | 14 | D | 물체의 운동 | 자료 분석 및 해석 | 등가속도 운동 이해 |
| 7 | ⑤ | 3 | 10 | 14 | 32 | 28 | 15 | E | 전기장 | 적용 | 평행판 축전기 이해와 적용 |
| 8 | ② | 2 | 7 | 20 | 26 | 34 | 13 | D | 물체의 운동 | 자료 분석 및 해석 | 진자의 운동 이해 |
| 9 | ② | 2 | 9 | 37 | 28 | 19 | 7 | D | 물체의 운동 | 결론 도출 및 평가 | 케플러 법칙과 행성의 탈출 속력 이해 |
| 10 | ① | 3 | 18 | 13 | 37 | 18 | 14 | E | 물체의 운동 | 적용 | 케플러 법칙과 행성의 운동 이해 |
| 11 | ③ | 3 | 9 | 10 | 48 | 17 | 16 | C | 일반 상대성 이론 | 문제 인식 및 가설 설정 | 등가 원리 이해 |
| 12 | ② | 2 | 8 | 34 | 25 | 22 | 11 | D | 열과 에너지 | 적용 | 일과 운동 에너지의 관계 이해 |
| 13 | ③ | 2 | 8 | 18 | 40 | 20 | 14 | D | 전기장 | 자료 분석 및 해석 | 저항의 연결 이해 및 합성 저항 비교 |
| 14 | ④ | 3 | 9 | 13 | 29 | 37 | 12 | D | 전기장 | 적용 | 두 점전하 주위의 전기장 이해 |
| 15 | ③ | 3 | 14 | 18 | 34 | 21 | 13 | D | 전기장 | 적용 | 저항의 연결과 전기 에너지 이해 |
| 16 | ③ | 2 | 15 | 18 | 34 | 21 | 13 | D | 전기장 | 탐구 설계 및 수행 | 정전기 유도 실험 이해 |
| 17 | ① | 2 | 12 | 13 | 33 | 26 | 15 | E | 전기장 | 적용 | 트랜지스터의 증폭 회로 이해 |
| 18 | ⑤ | 3 | 11 | 11 | 28 | 21 | 28 | D | 힘과 평형 | 적용 | 물체의 무게 중심과 안정성 이해 |
| 19 | ② | 3 | 14 | 18 | 28 | 22 | 17 | E | 열과 에너지 | 적용 | 단진동, 역학적 에너지 보존 법칙 이해 |
| 20 | ⑤ | 3 | 12 | 19 | 29 | 25 | 15 | E | 물체의 운동 | 이해 | 포물선 운동 이해 |

※ 난이도 등급 - A: 정답률 80% 이상 / B: 60~79% / C: 40~59% / D: 20~39% / E: 20% 미만

■ 출제 경향 분석

| 구분 | 출제 경향 |
|------------|---|
| 이번 달 모의고사 | 이번 달 모의고사는 핵심 성취 기준을 반영하여 정량적인 계산을 요구하는 문항과 정성적인 이해를 요구하는 문항을 고루 출제하였다. 킬러 문항으로 자주 출제되는 역학에서 난이도 있는 문항을 출제하여 변별력을 요구하였다. |
| 2021학년도 수능 | 2021학년도 수능은 교육과정의 내용 요소 중 핵심적 내용은 과거 출제된 문제 유형이라도 과감하게 다시 변형되어 출제되었다. 킬러 문항은 배제하고 기본적인 이해를 묻는 문항의 비중이 크게 늘어, 상황이 복잡한 문제의 풀이 요령보다는 개념의 정확한 이해에 중점을 두어 출제되었다. |

과학탐구 영역(화학 II)

■ 문항 분석표

| 문항 번호 | 정답 | 배점 | 답지 반응률(%) | | | | | 난이도 | 내용 영역 | 행동 영역 | 출제 의도 |
|----------|----|----|-----------|----|----|----|----|-----|----------------|------------|----------------------------|
| | | | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | | | | |
| 1 | ① | 2 | 38 | 14 | 19 | 19 | 11 | D | 물질의 세가지 상태와 용액 | 이해 | 물의 성질 이해 |
| 2 | ② | 2 | 5 | 27 | 24 | 23 | 21 | D | 물질의 세가지 상태와 용액 | 적용 | 용액의 증기 압력 내림 이해 |
| 3 | ⑤ | 2 | 9 | 10 | 32 | 22 | 27 | D | 물질의 세가지 상태와 용액 | 결론 도출 및 평가 | 기체의 성질 이해 |
| 4 | ④ | 3 | 7 | 14 | 22 | 43 | 14 | C | 물질의 세가지 상태와 용액 | 탐구 설계 및 수행 | 용액의 농도 환산 |
| 5 | ③ | 2 | 10 | 9 | 55 | 13 | 13 | C | 물질의 세가지 상태와 용액 | 자료 분석 및 해석 | 분자 간 상호 작용 이해 |
| 6 | ③ | 2 | 11 | 13 | 41 | 23 | 12 | C | 반응 엔탈피와 화학 평형 | 이해 | 화학 반응에서 엔탈피 변화 이해 |
| 7 | ⑤ | 2 | 7 | 8 | 20 | 20 | 46 | C | 반응 엔탈피와 화학 평형 | 적용 | 물질의 상태 변화 설명 |
| 8 | ④ | 2 | 7 | 24 | 18 | 44 | 7 | C | 반응 엔탈피와 화학 평형 | 탐구 설계 및 수행 | 염의 가수 분해로 인한 수용액의 액성 변화 이해 |
| 9 | ④ | 3 | 7 | 30 | 26 | 27 | 10 | D | 물질의 세가지 상태와 용액 | 적용 | 기체의 성질 이해 |
| 10 | ⑤ | 2 | 14 | 13 | 32 | 19 | 22 | D | 물질의 세가지 상태와 용액 | 자료 분석 및 해석 | 물의 성질 이해 |
| 11 | ① | 3 | 26 | 11 | 26 | 21 | 16 | D | 물질의 세가지 상태와 용액 | 적용 | 고체의 결정 구조 이해 |
| 12 | ③ | 3 | 11 | 11 | 44 | 19 | 14 | C | 물질의 세가지 상태와 용액 | 자료 분석 및 해석 | 용액의 끓는점 오름 이해 |
| 13 | ② | 3 | 9 | 20 | 29 | 25 | 15 | D | 반응 엔탈피와 화학 평형 | 적용 | 헤스 법칙 적용 |
| 14 | ④ | 3 | 7 | 21 | 21 | 31 | 18 | D | 반응 엔탈피와 화학 평형 | 적용 | 결합 에너지를 이용하여 반응 엔탈피 확인 |
| 15 | ② | 2 | 13 | 24 | 23 | 24 | 15 | D | 반응 엔탈피와 화학 평형 | 자료 분석 및 해석 | 평형 상수 결과 도출 |
| 16 | ⑤ | 3 | 14 | 14 | 30 | 23 | 18 | E | 반응 엔탈피와 화학 평형 | 결론 도출 및 평가 | 반응 지수와 평형 상수 비교 |
| 17 | ③ | 2 | 11 | 16 | 32 | 22 | 18 | D | 반응 엔탈피와 화학 평형 | 이해 | 완충 용액의 원리 이해 |
| 18 | ⑤ | 3 | 10 | 14 | 26 | 28 | 20 | D | 반응 엔탈피와 화학 평형 | 자료 분석 및 해석 | 산 염기의 이온화 상수 및 pH 확인 |
| 19 | ③ | 3 | 11 | 21 | 28 | 26 | 13 | D | 물질의 세가지 상태와 용액 | 탐구 설계 및 수행 | 기체 반응식에서의 양적 관계 이해 |
| 20 | ① | 3 | 16 | 13 | 27 | 23 | 21 | E | 반응 엔탈피와 화학 평형 | 탐구 설계 및 수행 | 평형 이동의 원리 이해 |

※ 난이도 등급 - A: 정답률 80% 이상 / B: 60~79% / C: 40~59% / D: 20~39% / E: 20% 미만

■ 출제 경향 분석

| 구분 | 출제 경향 |
|------------|--|
| 이번 달 모의고사 | 이번 달 모의고사는 기본 개념을 통하여 다양한 자료를 분석하여 문제를 해석할 수 있도록 구성되었다. 자료를 통해 평형 상수와 평형 농도를 계산할 수 있는지를 묻는 문제를 출제하여 변별력을 두었다. |
| 2021학년도 수능 | 2021학년도 수능은 작년 2019학년도 수능과 비슷한 난이도로 출제되었다. 2021학년도 수능은 교육과정에 제시된 개념 원리를 정확하게 이해하는지를 묻는 문제가 주로 출제되었다. 또한 계산이 필요한 자료 해석 문제가 2~3문항 고난이도로 출제되었다. |

과학탐구 영역(생명과학 II)

■ 문항 분석표

| 문항 번호 | 정답 | 배점 | 답지 반응률(%) | | | | | 난이도 | 내용 영역 | 행동 영역 | 출제 의도 |
|----------|----|----|-----------|----|----|----|----|-----|-------------|------------|-------------------------|
| | | | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | | | | |
| 1 | ⑤ | 2 | 8 | 6 | 29 | 13 | 44 | C | 생명 과학의 역사 | 이해 | 생명 과학의 역사 이해 |
| 2 | ⑤ | 2 | 5 | 9 | 22 | 28 | 36 | D | 세포의 특성 | 이해 | 세포의 구조와 기능 이해 |
| 3 | ④ | 2 | 7 | 14 | 22 | 39 | 18 | D | 세포의 특성 | 자료 분석 및 해석 | 세포막을 통한 물질의 출입 이해 |
| 4 | ③ | 2 | 16 | 7 | 52 | 12 | 13 | C | 세포의 특성 | 적용 | 생명체의 구성 이해 |
| 5 | ④ | 3 | 9 | 10 | 22 | 48 | 11 | C | 세포의 특성 | 적용 | 세포의 구조와 기능 이해 |
| 6 | ① | 2 | 28 | 13 | 22 | 24 | 13 | D | 세포 호흡과 광합성 | 이해 | 세포 호흡에 대한 이해 |
| 7 | ⑤ | 2 | 3 | 9 | 17 | 15 | 55 | C | 세포의 특성 | 이해 | 세포막을 통한 물질의 출입 이해 |
| 8 | ② | 3 | 5 | 34 | 22 | 23 | 17 | D | 세포의 특성 | 자료 분석 및 해석 | 효소에 대한 이해 |
| 9 | ③ | 2 | 8 | 11 | 46 | 22 | 13 | C | 세포 호흡과 광합성 | 자료 분석 및 해석 | 잎의 색소 분리 실험과 작용 스펙트럼 해석 |
| 10 | ② | 2 | 11 | 35 | 23 | 21 | 10 | D | 세포 호흡과 광합성 | 적용 | 벤슨의 실험 이해 |
| 11 | ④ | 3 | 12 | 11 | 24 | 41 | 13 | C | 세포 호흡과 광합성 | 적용 | 세포 호흡에 대한 이해 |
| 12 | ② | 3 | 6 | 34 | 24 | 23 | 14 | D | 세포 호흡과 광합성 | 이해 | 해당 과정과 TCA 회로에 대한 이해 |
| 13 | ③ | 3 | 8 | 16 | 40 | 20 | 16 | C | 유전자의 발현과 조절 | 적용 | 메셀슨과 스탈의 실험 이해 |
| 14 | ① | 2 | 22 | 11 | 25 | 24 | 18 | D | 유전자의 발현과 조절 | 이해 | 허시와 체이스의 실험 이해 |
| 15 | ⑤ | 2 | 8 | 11 | 32 | 27 | 22 | D | 세포 호흡과 광합성 | 이해 | 젖산 발효와 알코올 발효의 특징 이해 |
| 16 | ④ | 3 | 12 | 18 | 23 | 30 | 18 | D | 세포 호흡과 광합성 | 자료 분석 및 해석 | 탄소 고정 반응 이해 |
| 17 | ③ | 3 | 9 | 12 | 39 | 18 | 23 | D | 세포 호흡과 광합성 | 이해 | 명반응 과정 이해 |
| 18 | ② | 3 | 8 | 24 | 32 | 23 | 14 | D | 유전자의 발현과 조절 | 자료 분석 및 해석 | 비들과 테이텀의 실험 이해 |
| 19 | ① | 3 | 14 | 13 | 28 | 29 | 17 | E | 유전자의 발현과 조절 | 적용 | DNA 복제 과정 이해 |
| 20 | ④ | 3 | 13 | 13 | 27 | 29 | 17 | D | 유전자의 발현과 조절 | 적용 | 유전 정보 해석 |

※ 난이도 등급 - A: 정답률 80% 이상 / B: 60~79% / C: 40~59% / D: 20~39% / E: 20% 미만

■ 출제 경향 분석

| 구분 | 출제 경향 |
|------------|---|
| 이번 달 모의고사 | 이번 달 모의고사는 중요한 개념을 중심으로 평이하게 출제되었다. 전반적으로 기본 개념을 묻는 문제 유형이 다수 출제되었으며, 다양한 자료 해석 능력을 요하는 문제를 통해 변별력을 높이고자 하였다. |
| 2021학년도 수능 | 2021학년도 수능은 2020학년도 수능보다 다소 높은 난이도로 출제되었다. 과학 개념에 대한 이해와 적용 능력을 요하는 문제들로 구성되었으며, 예년의 경향처럼 DNA의 구조와 복제, 유전자의 발현과 조절 단원에서 깊은 사고력을 요구하는 문항을 출제하여 변별력을 높였다. |



과학탐구 영역(지구과학 II)

■ 문항 분석표

| 문항 번호 | 정답 | 배점 | 답지 반응률(%) | | | | | 난이도 | 내용 영역 | 행동 영역 | 출제 의도 |
|----------|----|----|-----------|----|----|----|----|-----|--------------|---------------|------------------------|
| | | | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | | | | |
| 1 | ① | 2 | 15 | 11 | 39 | 23 | 12 | E | 지구의 형성과 역장 | 자료 분석 및 해석 | 지구 내부의 온도 분포 이해 |
| 2 | ④ | 2 | 5 | 7 | 25 | 43 | 20 | C | 지구 구성 물질과 자원 | 자료 분석 및 해석 | 지하자원의 산출 형태 이해 |
| 3 | ④ | 3 | 5 | 13 | 25 | 41 | 16 | C | 지구의 형성과 역장 | 문제 인식 및 가설 설정 | 지구의 탄생 과정 이해 |
| 4 | ① | 3 | 29 | 18 | 25 | 16 | 12 | D | 지구의 형성과 역장 | 결론 도출 및 평가 | 지각 평형설 이해 |
| 5 | ④ | 2 | 10 | 8 | 23 | 51 | 8 | C | 지구의 형성과 역장 | 적용 | 지각 열류량과 지각 변동의 관계 이해 |
| 6 | ② | 2 | 10 | 31 | 27 | 18 | 14 | D | 지구의 형성과 역장 | 자료 분석 및 해석 | 지구의 자기장 이해 |
| 7 | ③ | 3 | 10 | 10 | 41 | 21 | 18 | C | 지구 구성 물질과 자원 | 적용 | 광물의 성질 이해 |
| 8 | ② | 2 | 10 | 34 | 23 | 20 | 13 | D | 지구 구성 물질과 자원 | 이해 | 화성암의 성질과 조직 이해 |
| 9 | ③ | 3 | 6 | 8 | 44 | 20 | 23 | C | 지구 구성 물질과 자원 | 이해 | 해양 자원의 특징 이해 |
| 10 | ③ | 3 | 14 | 13 | 32 | 24 | 16 | D | 한반도의 지질 | 자료 분석 및 해석 | 지질도 해석 |
| 11 | ① | 2 | 22 | 10 | 29 | 22 | 16 | D | 한반도의 지질 | 이해 | 변성암과 변성 작용 이해 |
| 12 | ① | 2 | 12 | 10 | 26 | 37 | 15 | E | 해수의 운동과 순환 | 문제 인식 및 가설 설정 | 수평 수압 경도력의 크기와 방향 이해 |
| 13 | ① | 3 | 19 | 9 | 34 | 16 | 22 | E | 해수의 운동과 순환 | 자료 분석 및 해석 | 에크만 수송이 나타나는 원리 이해 |
| 14 | ⑤ | 3 | 7 | 16 | 22 | 30 | 26 | D | 한반도의 지질 | 이해 | 한반도의 지질 분포 이해 |
| 15 | ④ | 2 | 12 | 12 | 30 | 29 | 16 | D | 해수의 운동과 순환 | 결론 도출 및 평가 | 조석 현상 이해 |
| 16 | ③ | 3 | 8 | 18 | 38 | 21 | 15 | D | 대기의 운동과 순환 | 자료 분석 및 해석 | 핀 현상 이해 |
| 17 | ③ | 2 | 11 | 10 | 42 | 22 | 16 | C | 해수의 운동과 순환 | 적용 | 해파의 종류와 전파 특징 이해 |
| 18 | ⑤ | 2 | 13 | 10 | 27 | 19 | 30 | D | 대기의 운동과 순환 | 적용 | 공기 덩어리의 정역학 평형 이해 |
| 19 | ② | 3 | 8 | 20 | 31 | 21 | 19 | D | 대기의 운동과 순환 | 자료 분석 및 해석 | 단열선도를 이용한 대기의 안정도 이해 |
| 20 | ⑤ | 3 | 11 | 9 | 34 | 21 | 26 | D | 해수의 운동과 순환 | 결론 도출 및 평가 | 지형류의 형성과 유속에 미치는 영향 이해 |

※ 난이도 등급 - A: 정답률 80% 이상 / B: 60~79% / C: 40~59% / D: 20~39% / E: 20% 미만

■ 출제 경향 분석

| 구분 | 출제 경향 |
|------------|---|
| 이번 달 모의고사 | 이번 달 모의고사는 전반적으로 중요한 개념을 중심으로 평이하게 출제되었다. 전반적으로 기본 개념을 묻는 문제 유형이 다수 출제되었으며, 자료 해석 능력을 요하는 문제를 통하여 변별력을 높이고자 하였다. |
| 2021학년도 수능 | 2021학년도 수능은 2020학년도 수능과 비슷한 난이도로 출제되었다. 각 단원에서 중요하게 다루는 기본 개념과 관련된 핵심 내용들이 고르게 출제되었으며 자료의 분석을 요구하는 문항을 출제하여 변별력을 두었다. |